WYMAGANIA EDUKACYJNE - RELIGIA
I. Obszary oceniania osiągnięć uczniów

* Wiedza i rozumienie (W): Znajomość Pisma Świętego, prawd wiary, historii Kościoła, sakramentów oraz nauczania społecznego Kościoła.

* Refleksja i postawa (R): Umiejętność krytycznego i dojrzałego myślenia o moralności, etyce, sensie życia oraz otwartość na dialog i wartości chrześcijańskie.

* Aktywność i zaangażowanie (A): Udział w dyskusjach, praca z tekstem źródłowym oraz kulturalna postawa na lekcji.

II. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń opanował minimum programowe, niezbędne do dalszej edukacji, choć wykazuje brakami w szczegółach.

* Wiedza: Zna podstawowe pojęcia religijne, najważniejsze wydarzenia biblijne oraz podstawowe modlitwy.

* Refleksja: Potrafi wskazać, czym różni się postawa moralna dobra od złej w prostych, codziennych sytuacjach.

* Aktywność: Uczestniczy w lekcjach, a zadania o charakterze odtwórczym wykonuje z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu średnim, pozwalającym na zrozumienie większości omawianych treści.

* Wiedza: Poprawnie definiuje podstawowe pojęcia teologiczne, zna wybrane fragmenty Pisma Świętego i potrafi je powiązać z życiem Kościoła.

* Refleksja: Rozumie sens nauki moralnej Kościoła (np. Przykazań Bożych i kościelnych) i potrafi podać przykłady ich realizacji w życiu.

* Aktywność: Jest aktywny w miarę swoich możliwości, poprawnie wykonuje standardowe zadania (np. praca z tekstem Pisma Świętego).

Ocena dobra (4)

Uczeń opanował pełny zakres materiału, potrafi swobodnie operować nabytą wiedzą.

* Wiedza: Posiada uporządkowaną wiedzę biblijną, dogmatyczną i liturgiczną; zna kontekst historyczno-kulturowy omawianych zagadnień.

* Refleksja: Krytycznie i samodzielnie analizuje współczesne zjawiska społeczne i moralne przez pryzmat wiary (np. kwestie bioetyki, mediów, relacji międzyludzkich).

* Aktywność: Chętnie włącza się w dyskusje, wykazuje inicjatywę przy pracach w grupach, poprawnie argumentuje swoje stanowisko, odwołując się do wartości chrześcijańskich.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń opanował szeroki zakres wiedzy, wykazując się dużą samodzielnością intelektualną i dojrzałością.

* Wiedza: Wykazuje głęboką znajomość Pisma Świętego, dokumentów Kościoła oraz tradycji; potrafi samodzielnie interpretować teksty religijne i kulturowe.

* Refleksja: Wykazuje dojrzałą postawę refleksyjną wobec własnej wiary i światopoglądu, potrafi merytorycznie i bez uprzedzeń prowadzić dialog na tematy egzystencjalne.

* Aktywność: Jest systematycznie zaangażowany, bierze udział w szkolnych/pozaszkolnych akcjach o charakterze charytatywnym lub kulturalnym (np.rekolekcje szkolne).

Ocena celująca (6)

Uczeń opanował program nauczania, cechuje się pasją poznawczą i wzorową postawą moralno-społeczną.

* Wiedza: Wykazuje wiedzę religijno - teologiczną, interesuje się teologią, filozofią religii lub historią Kościoła.

* Refleksja: Potrafi precyzyjnie i twórczo syntetyzować wiedzę z zakresu wiary i rozumu, formułując samodzielne wnioski.

* Aktywność: Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i środowiska lokalnego (np.wolontariat).

III. Kryteria formalne (zasady wystawiania ocen)

* Systematyczność: Oceniane jest przygotowanie do zajęć.

* Formy aktywności:

  * Odpowiedzi ustne..

  *Modlitwa, pacierz.

  * Aktywność na lekcji (stawianie pytań, praca w grupach).

* Stosunek do przedmiotu: respektowanie zasad kultury osobistej, szacunek dla poglądów innych uczestników dialogu oraz zaangażowanie w proces poznawczy.