Wymagania edukacyjne z Historii

Ocena: dopuszczająca (2)

Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela:
- formułować pobieżne wnioski i oceny wydarzeń oraz rozpoznać najbardziej znane postacie,
- wykazywać niewielką znajomość chronologii i terminologii,
- z trudem lokalizować fakty historyczne w przestrzeni,
- udzielać poprawnych odpowiedzi na proste pytania dotyczące przeszłości,
- dążyć do uzupełniania braków w swej wiedzy i umiejętnościach,
- korzystać z okazji do poprawy sprawdzianów.

Ocena: dostateczna (3)

- wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych oraz ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo-skutkowej,
- definiuje najważniejsze terminy historyczne i podaje najważniejsze daty roczne,
- w niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych,
- w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią,
- poprawnie lokalizuje omawiane wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- umiejętnie odczytuje podstawowe informacje z różnych źródeł historycznych,
- dostrzega złożoność omawianych zjawisk i procesów historycznych.

Ocena: dobra (4)
- zna podstawowe treści programowe,
- posiada ogólną wiedzę faktograficzną, lecz wzbogaconą w zakresie niektórych zagadnień,
- umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne,
- umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi analizować źródła historyczne i wyciągać wnioski,
- podejmuje próby samodzielnych dociekań historycznych,
- umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia historyczne,
- wykazuje aktywność na zajęciach,
- dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań,
- umiejętnie posługuje się językiem historycznym, a jego wypowiedzi są przemyślane.

Ocena: bardzo dobra (5)
- wykazuje się znajomością podstawowych i ponadpodstawowych treści programowych oraz zrozumieniem różnych aspektów historii Polski oraz historii powszechnej,
- analizuje i interpretuje wydarzenia historyczne, dokonuje ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- logicznie przedstawia i analizuje argumenty odmiennych stron sporów w historii,
- trafnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni, zna daty dzienne wydarzeń historycznych,
- podejmuje samodzielne i kreatywne dociekania historyczne,
- bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- charakteryzuje się bogatym słownictwem historycznym.

- bierze udział i osiąga dobre wyniki w Konkursach i Olimpiadach Historycznych

Ocena: celująca (6)
- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej oraz zrozumieniem różnych aspektów historii Polski oraz historii powszechnej,
- trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wykazuje się oryginalnością formułując wnioski, dokonuje niezależnych ocen,
- potrafi dyskutować, wykazać się postawą krytyczną wobec odmiennych poglądów w historiografii,
- dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji,
- korzysta z literatury naukowej, a nie tylko z podręcznika,
- rzetelnie, systematycznie i aktywnie zdobywa wiedzę na lekcjach historii,
- posiada bogaty język wypowiedzi.
- bierze udział i osiąga wysokie wyniki w Konkursach i Olimpiadach Historycznych