WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII

Ocena celująca

- ocenę tę otrzymuje uczeń, który wyczerpująco opanował materiał z programu nauczania danej klasy
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- podejmuje dodatkowe działania np. udział w konkursach, olimpiadzie geograficznej lub olimpiadzie pokrewnej, projektach geograficzno-ekologicznych
- systematycznie uczęszcza na zajęcia
- samodzielnie analizuje i interpretuje mapy, wykresy, diagramy, tabele, dane statystyczne, fotografie, zdjęcia satelitarne oraz inne źródła informacji geograficznej.
- rozwiązuje problemy geograficzne wymagające łączenia wiadomości z różnych działów
- wykorzystuje wiedzę geograficzną do intepretowania aktualnych wydarzeń i problemów społecznych
- formułuje wnioski, ocenia zjawiska i procesy oraz przewiduje ich możliwe konsekwencje.

Ocena bardzo dobra

- ocenę tę otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- poprawnie interpretuje dane geograficzne i na ich podstawie formułuje wnioski
- samodzielnie korzysta z map, wykresów, tabel, diagramów, fotografii i innych źródeł informacji
- wykazuje się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności oraz rozwiązuje problemy i zadania o podwyższonym stopniu trudności
- przeprowadza prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- sprawnie posługuje się mapą i poprawnie lokalizuje obiekty geograficzne

Ocena dobra

- ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował większość wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programowa
- poprawnie posługuje się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązuje zadania geograficzne o średnim stopniu trudności
- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządza diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.
- dostrzega podstawowe zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka
- wyjaśnia najważniejsze zjawiska i procesy geograficzne oraz ich podstawowe przyczyny i skutki

Ocena dostateczna

- ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w zakresie umożliwiającym dalsze postępy w uczeniu się geografii
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych
- potrafi wskazać i rozpoznać podstawowe obiekty geograficzne,
- z pomocą nauczyciela korzysta z map, atlasów, wykresów, tabel i innych źródeł
- stosuje poznane pojęcia i terminy w sytuacjach typowych,
- wykonuje proste zadania geograficzne według poznanego schematu
- wskazuje elementarne związki przyczynowo-skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego przy korzystaniu z pomocy nauczyciela

Ocena dopuszczająca

- ocenę tę otrzymuje uczeń, który częściowo opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego
- przy wsparciu nauczyciela potrafi odczytać proste informacje z mapy, tabeli, wykresu.
- wskazuje na mapie elementarne obiekty geograficzne.

Opracowali nauczyciele z geografii
Agnieszka Marciniak
Kacper Bartoszewski