WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu Biznes i Zarządzanie
NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- odtwarza/definiuje podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania
- wymienia przykład, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię (treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe)
- nie rozpoznaje faktów w sposób logiczny
- definiuje samodzielnie tylko część pojęć ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny
- rozpoznaje podstawowe zasady BHP podczas pracy przy komputerze

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opisuje z pamięci podstawowe kompetencje kluczowe
- opisuje cechy własnej osobowości
- wyjaśnia zasady funkcjonowania przedsiębiorczości
- częściowo porównuje dostępne informacje
- wyjaśnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne oraz potrafi je odtworzyć

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- wykorzystuje dostępne źródła informacji
- prawidłowo wyodrębnia związki przyczynowo - skutkowe
- wykorzystuje posiadane wiadomości
- oblicza i rozwiązuje typowe zadania
- stosuje terminologię ekonomiczną

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- analizuje uzyskane wiadomości
- interpretuje poznaną terminologię
- zna i w praktyce argumentuje z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości

- analizuje i rozwiązuje problemy o dużym stopniu skomplikowania
- poszukuje samodzielnie informacji w różnych źródłach, selekcjonuje je a następnie interpretuje
- uzasadnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie, szybko i prawidłowo tworzy i analizuje zadania
- samodzielnie rozwija/projektuje swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobyta wiedzą
- ocenia przygotowane materiały, korzystając z różnych źródeł informacji i opracowuje je do praktycznego wykorzystania
- organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego lub szkoły czy instytucji zewnętrznych
- tworzy projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość, jako kompetencję kluczową
- planuje nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość