Wymagania edukacyjne - biologia zakres podstawowy

Ocena dopuszczająca (2) — uczeń:

- ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ma problemy z aktywnym włączeniem się do pracy w grupie, ale bierze w niej udział,
- definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,
- wykonuje, nawet jeśli błędnie, zadania domowe zlecone przez nauczyciela.

Ocena dostateczna (3) — uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, choć ma problem z ich logicznym łączeniem,
- bez motywacji nauczyciela przejawia niewielką aktywność na lekcjach,
- pokierowany współpracuje podczas pracy w grupach,
- wykonuje prawidłowo większość zleconych zadań domowych,
- wyszukuje w różnych źródłach informacje zgodne z określonym kryterium,
- posługuje się podstawowymi pojęciami wymaganymi w podstawie programowej.

Ocena dobra (4) — uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- ma niewielkie braki w wiedzy,
- motywowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- bardzo dobrze współpracuje w grupie, potrafi koordynować jej działania,
- prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone zadania,
- analizuje i interpretuje informacje, prawidłowo wnioskuje.

Ocena bardzo dobra (5) — uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- niemal w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania,
- samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy biologiczne, rozwiązuje problemy w sposób interdyscyplinarny,
- analizuje związki przyczynowo-skutkowe,
- jest bardzo aktywny na lekcjach: bierze udział w dyskusjach, odpowiada na pytania i sam je formułuje,
- podejmuje aktywne działania w ramach pracy w grupie lub metodą projektu,
- wyraża opinię na temat zagadnień współczesnej biologii, prezentuje aktywną postawę wobec problemów ekologicznych i środowiskowych.

Ocena celująca (6) — uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiedzę wyczerpującą zagadnienia podstawy programowej oraz wykraczającą poza nią,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- jest inicjatorem i organizatorem szkolnych lub lokalnych imprez o charakterze edukacyjnym,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych różnych szczebli.

Wymagania edukacyjne - biologia zakres rozszerzony

Ocena dopuszczająca (2) — uczeń:

- z pomocą nauczyciela opanował część wymagań koniecznych (wymienia, nazywa, wskazuje na schemacie podstawowe pojęcia i struktury),
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje proste polecenia,
- bierze udział w pracy grupowej, choć wymaga wsparcia nauczyciela,
- z pomocą wykonuje najprostsze obserwacje mikroskopowe i doświadczenia według instrukcji.

Ocena dostateczna (3) — uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie wymagania konieczne, czyli treści nauczania (wymagania szczegółowe) opisane czasownikami: wymienia, podaje, określa, nazywa, opisuje, porównuje,
- samodzielnie wykonuje proste zadania typu maturalnego na poziomie odtwórczym,
- wyszukuje informacje w materiałach źródłowych zgodnie z podanym kryterium,
- poprawnie przeprowadza obserwacje i doświadczenia według instrukcji, zapisuje ich wyniki,
- posługuje się podstawową terminologią biologiczną.

Ocena dobra (4) — uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- opanował wymagania konieczne oraz część wymagań uzupełniających (wyjaśnia, wykazuje, analizuje na podstawie schematu),
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe i zadania typu maturalnego na poziomie rozszerzonym,
- dostrzega i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe między procesami biologicznymi,
- planuje i przeprowadza doświadczenia, poprawnie interpretuje ich wyniki,
- aktywnie uczestniczy w pracy zespołowej i metodzie projektu.

Ocena bardzo dobra (5) — uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- w pełni opanował wymagania konieczne i uzupełniające zapisane w programie nauczania,
- samodzielnie analizuje, uzasadnia i wykazuje złożone związki strukturalno-funkcjonalne oraz przyczynowo-skutkowe, integrując wiedzę z różnych działów biologii,
- sprawnie rozwiązuje zadania maturalne o wysokim stopniu trudności, w tym zadania problemowe i wymagające analizy danych,
- samodzielnie planuje, przeprowadza i krytycznie interpretuje wyniki doświadczeń i obserwacji,

- formułuje własne opinie i argumentuje w dyskusjach dotyczących współczesnych problemów biologicznych, etycznych i środowiskowych

Ocena celująca (6) — uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zakresu rozszerzonego,
- samodzielnie prowadzi prace badawcze lub projekty biologiczne, korzystając z literatury uzupełniającej i naukowej,
- bierze udział w olimpiadach i konkursach biologicznych oraz interdyscyplinarnych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym,
- biegle rozwiązuje zadania maturalne o najwyższym stopniu trudności.