Wymagania Edukacyjne z Przedmiotów Zawodowych w Zawodzie Technik Agrobiznesu

(kwalifikacje ROL.04 i ROL.05)

Wymagania dotyczą przedmiotów zawodowych w obszarze kształcenia teoretycznego i praktycznego.

Podstawa opracowania

Wymagania edukacyjne opracowano w oparciu o:

- podstawę programową kształcenia w zawodzie **technik agrobiznesu**, w szczególności efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji dla kwalifikacji: **ROL.04 – Prowadzenie produkcji rolniczej**, **ROL.05 – Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej**;
- program nauczania zawodu technik agrobiznesu;
- obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- zasady oceniania określone w Statucie Szkoły.

Wymagania odnoszą się do wiadomości i umiejętności przewidzianych do realizacji na danym przedmiocie. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się stopień opanowania efektów kształcenia oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy w zadaniach teoretycznych i praktycznych. Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena dopuszczająca (2) — uczeń:

- wymienia, definiuje, rozpoznaje i wskazuje podstawowe pojęcia, procesy, struktury i zasady związane z produkcją roślinną i zwierzęcą (ROL.04);
- rozpoznaje podstawową terminologię rolniczą i zawodową;
- odtwarza najprostsze wiadomości niezbędne do wykonania prostych zadań produkcyjnych;
- wykonuje proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, korzystając ze wskazówek nauczyciela;
- odczytuje podstawowe informacje z tabel, wykresów, kart technologicznych, instrukcji obsługi maszyn i dokumentów stosowanych w gospodarstwie;
- częściowo opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności;
- wskazuje podstawowe elementy organizacji pracy w gospodarstwie (ROL.05).

Ocena dostateczna (3) — uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- opisuje, wyjaśnia, rozróżnia i porównuje podstawowe procesy produkcji roślinnej i zwierzęcej;
- rozumie podstawowe zależności przyrodnicze, technologiczne i organizacyjne występujące w gospodarstwie;
- posługuje się podstawową terminologią rolniczą, choć nie zawsze swobodnie;
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, w razie potrzeby korzystając z pomocy nauczyciela;
- odczytuje i interpretuje podstawowe dane produkcyjne, np. plonowanie, dawki nawozów, parametry żywienia;
- sporządza typowe dokumenty stosowane w gospodarstwie (np. ewidencja zabiegów, harmonogram prac, proste kalkulacje kosztów);
- wskazuje podstawowe zależności między poznanymi procesami, choć przy formułowaniu wniosków może wymagać wsparcia nauczyciela.

Ocena dobra (4) — uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- stosuje, oblicza, rozwiązuje i wykorzystuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach zawodowych;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne dotyczące technologii produkcji rolniczej;
- poprawnie stosuje terminologię rolniczą i zawodową;
- dobiera właściwe metody, technologie, maszyny, środki produkcji i dane potrzebne do wykonania zadania;
- wykonuje obliczenia produkcyjne i ekonomiczne (np. normy wysiewu, dawki nawozów, koszty zabiegów) oraz interpretuje uzyskane wyniki;
- prawidłowo sporządza i analizuje dokumentację produkcyjną i organizacyjną;
- wykorzystuje informacje z tabel, wykresów, zestawień, instrukcji, aktów prawnych i innych źródeł;
- formułuje opinie i wyciąga wnioski, korzystając jedynie z niewielkiego wsparcia nauczyciela;
- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów zawodowych (ROL.04 i ROL.05).

Ocena bardzo dobra (5) — uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- analizuje, interpretuje i uzasadnia procesy, dane i problemy związane z produkcją rolniczą i organizacją gospodarstwa;
- w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- sprawnie i poprawnie posługuje się terminologią rolniczą i zawodową;
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne, również wymagające łączenia wiedzy z różnych działów agrobiznesu;

- stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach zawodowych, np. dobór technologii do warunków gospodarstwa;
- analizuje dokumenty, dane liczbowe, zestawienia, wykresy, przepisy oraz wyciąga na ich podstawie prawidłowe wnioski;
- dobiera właściwe sposoby rozwiązania problemu i uzasadnia dokonany wybór;
- samodzielnie sporządza dokumentację produkcyjną, organizacyjną i ekonomiczną;
- dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe i potrafi uzasadnić swoje stanowisko.

Ocena celująca (6) — uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- ocenia, tworzy, projektuje i proponuje rozwiązania problemów produkcyjnych, technologicznych i organizacyjnych w gospodarstwie;
- w sposób wyczerpujący opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- biegle i świadomie posługuje się terminologią rolniczą i zawodową;
- samodzielnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności do rozwiązywania złożonych lub nietypowych problemów produkcyjnych;
- analizuje różne możliwości rozwiązania problemu, ocenia je i uzasadnia wybór najkorzystniejszego;
- łączy wiadomości i umiejętności z różnych obszarów kształcenia rolniczego i wykorzystuje je w nowych sytuacjach;
- samodzielnie tworzy rozwiązania, dokumenty, analizy, zestawienia, projekty lub inne opracowania właściwe dla realizowanych treści zawodowych;
- formułuje samodzielne, poprawne merytorycznie i logicznie uzasadnione wnioski;
- wykorzystuje aktualne informacje rolnicze, ekonomiczne, środowiskowe i prawne do analizy zagadnień realizowanych na zajęciach;
- wykazuje inicjatywę w działaniach projektowych, konkursach lub przedsięwzięciach