ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNO - USŁUGOWYCH
im. FRYDERYKA CHOPINA
w ŻYCHLINIE

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Rok szkolny 2026/2027

Uchwalony przez Radę Rodziców ZSE-U w Żychlinie w dniu 22.09.2026 r.

Spis treści:

I. **Wstęp.**
II. **Podstawa prawna.**
III. **Wizja i misja szkoły.**
IV. **Sylwetka absolwenta.**
V. **Diagnoza i wynikające z niej cele.**
VI. **Ceremoniał i tradycje szkoły.**
VII. **Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.**
VIII. **Plan działań wychowawczo-profilaktycznych – na rok szkolny 2026/2027.**
IX. **Ewaluacja.**

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

I. WSTĘP

Podstawowe założenia wychowawczej funkcji szkoły:

1. **Wychowanie** jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka.

2. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do **wartości**.

3. Podstawą uruchomienia procesu wychowawczego jest **relacja** nauczyciela z uczniami.

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia”

§ *(art. 5 Ustawy Prawo oświatowe).*

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Warunkiem skuteczności oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest zaangażowanie całej społeczności: nauczycieli, rodziców i instytucji współpracujących ze szkołą w jego realizację oraz stałe monitorowanie i ewaluacje przebiegu procesu wychowania. Podstawę do podejmowania działalności wychowawczo-profilaktycznej stanowi opracowywana w każdym roku szkolnym diagnoza. Działania szkoły uwzględniają wolę rodziców i priorytety edukacyjne państwa.

Nasza szkoła dąży do zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego wszechstronnego rozwoju w atmosferze życzliwości oraz wspomaga wychowawcze funkcje rodziny.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

II PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych

z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Ustawa z 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn. Dz.U. z 2002 r. poz.109 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. Nr 180, poz.1493).
- Ustawa z 23 lipca 2008r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. Nr 180, poz.1108).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).**
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2026/2027

1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
2. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
6. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
7. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

III.WIZJA I MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie młodzieży w duchu wartości, poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu. Priorytet to przekazywanie wiedzy o społeczeństwie,

o problemach społecznych i ekonomicznych kraju i świata. Zapewnienie uczniom pełnego rozwoju umysłowego, moralno-emocjonalnego i fizycznego, zgodnego z potrzebami i możliwościami psychofizycznymi oraz przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych. Misją szkoły jest także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Wszystkie działania szkoły skierowane są na osiągnięcie zamierzonego celu, czyli wykreowanie określonego wzorca osobowego naszego absolwenta. Chcemy, aby młodzi ludzie kończący naszą szkołę byli wszechstronniewykształceniiumielidokonywaćwłaściwychwyborów.Pragniemy,abydrogąprowadzącą doosiągnięcia zamierzonego celu była internalizacja norm moralnych, etycznych, które wcielą w życie nasi uczniowie. Obowiązkiem wszystkich nauczycieli będzie uwrażliwienie, wspieranie uczniów i życzliwa pomoc w zmaganiu się z problemami dnia powszedniego.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Realizując szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, w oparciu o cele i wartości społeczności szkolnej, chcielibyśmy, aby nasz absolwent był:

- szanujący siebie i innych,

- szczery,

- odpowiedzialny,

- dobry,

- tolerancyjny,

-zdrowy,

- uprzejmy,

- troskliwy,

- pracowity,

- koleżeński,

- szczęśliwy,

- towarzyski,

- samodzielny,

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

- umiejący współdziałać w grupie,

V.DIAGNOZA I WYNIKAJĄCE Z NIEJ CELE

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Diagnoza określa cele i wartości, jakimi szkoła kieruje w swojej działalności**. Diagnoza jest warunkiem opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki oświatowej.**

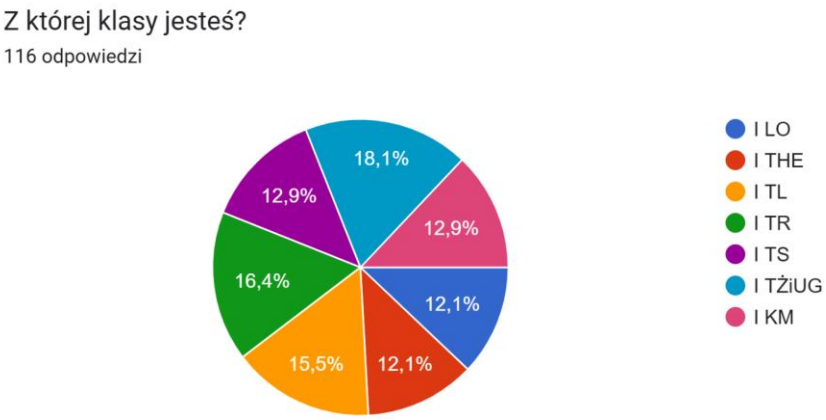
Diagnozę dokonano na podstawie analizy:

- dokumentów szkolnych (dzienniki pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, dane z dzienników szkolnych, dane z dzienników zajęć innych; wyniki testów wewnątrzszkolnych, wyniki olimpiad i konkursów oraz zawodów sportowych),
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego realizowanych w roku szkolnym 2025/2026,
- wyników ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w formie podsumowanych działań wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2025/2026
- wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów
- wyników badań z użyciem ankiet przeprowadzonych wśród rodziców
- obserwacji zachowań uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły wśród dyrekcji, nauczycieli i pracowników szkoły,
- rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami, instytucjami współpracującymi z placówką, nauczycielami, oraz innymi pracownikami szkoły,
- informacje uzyskane przez wychowawców klas o potrzebach i oczekiwaniach uczniów

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

Ankieta dla uczniów diagnozująca potrzeby rozwojowe i oczekiwania uczniów oraz czynniki ryzyka oraz zagrożeń

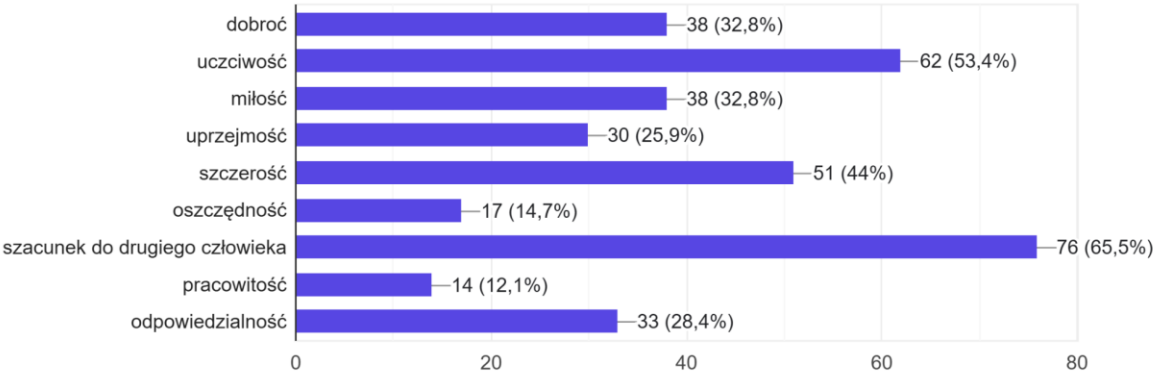
Program wychowawczo-profilaktyczny w ZSEU w Żychlinie w roku szkolnym 2026/2027 został opracowany na podstawie poniższych wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, zagrożeń związanych z używaniem psychoaktywnych oraz korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z aktywnością uczniów w Internecie.



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

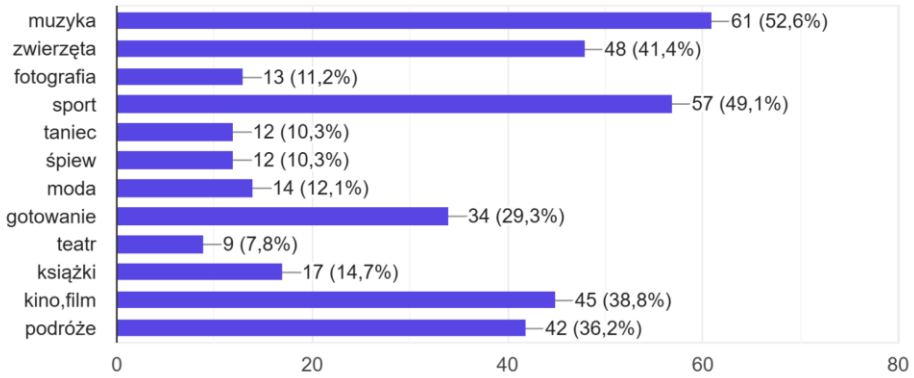
Spośród podanych poniżej wartości proszę zaznacz trzy, które są dla Ciebie najważniejsze.

116 odpowiedzi



Jakie są twoje zainteresowania/hobby ? Zaznacz tyle ile masz zainteresowań

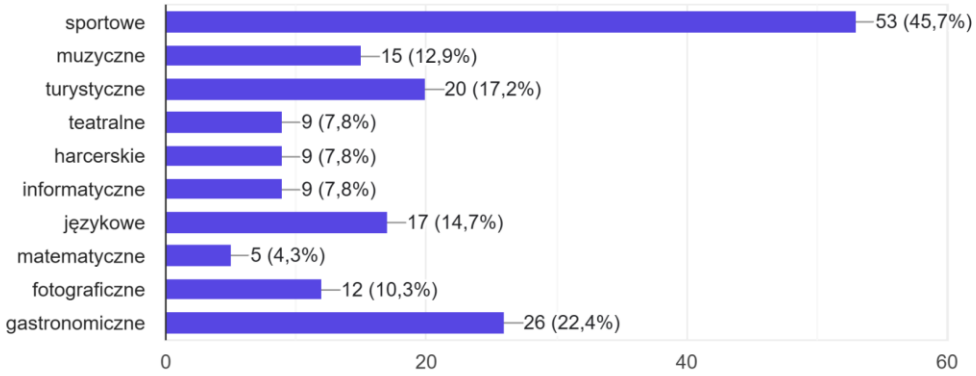
116 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

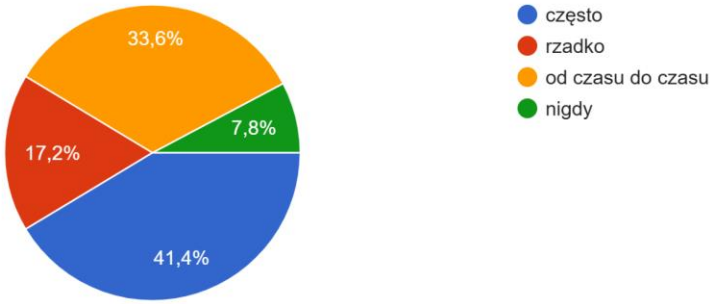
W których zajęciach pozalekcyjnych chciałbyś/chciałabyś uczestniczyć ? Proszę zaznaczyć dla Ciebie odpowiednio jedną lub więcej odpowiedzi.

116 odpowiedzi



Czy zdarza się Tobie oceniać siebie ? Proszę wybrać jedną odpowiedź

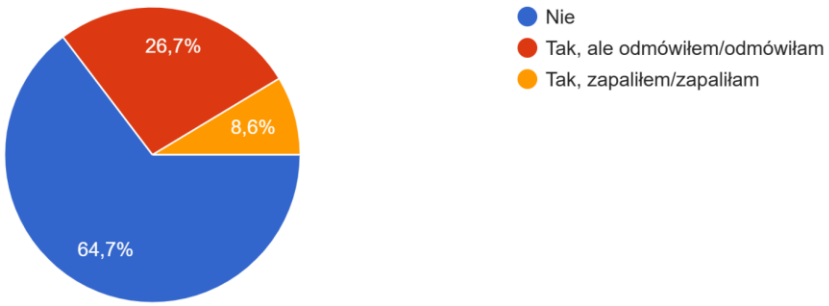
116 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

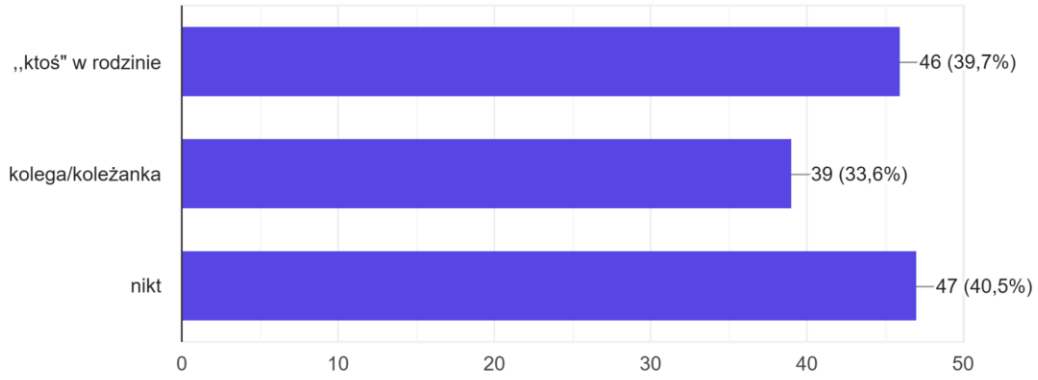
Czy byłeś/ byłaś kiedykolwiek namawiany do palenia papierosów? Proszę wybrać jedną odpowiedź

116 odpowiedzi



Kto z Twojego otoczenia pali papierosy? Wybierz jedną lub więcej odpowiedzi

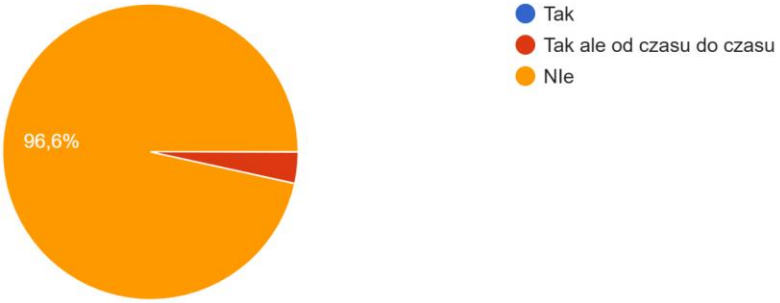
116 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

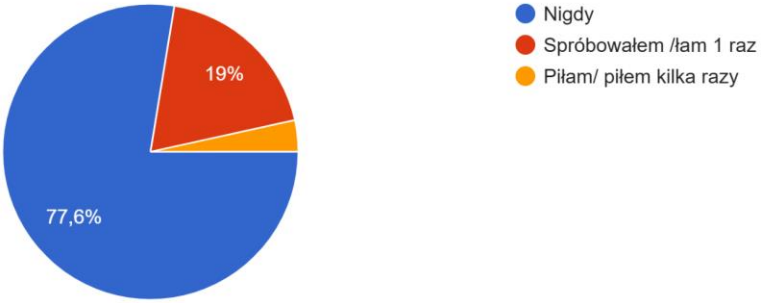
Czy palisz papierosy? Wybierz jedną odpowiedź

116 odpowiedzi



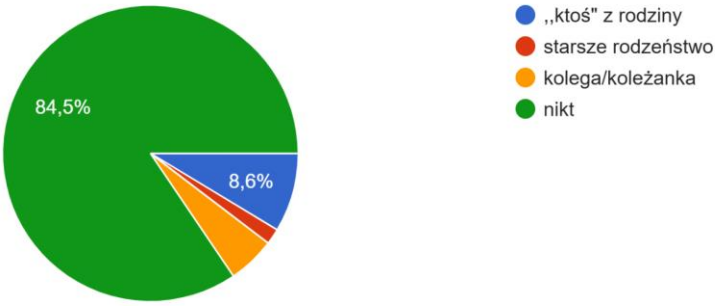
Czy zdarzyło Ci się kiedyś wypić alkohol? Wybierz jedną odpowiedź

116 odpowiedzi



Kto poczęstował Cię alkoholem? Wybierz jedną odpowiedź

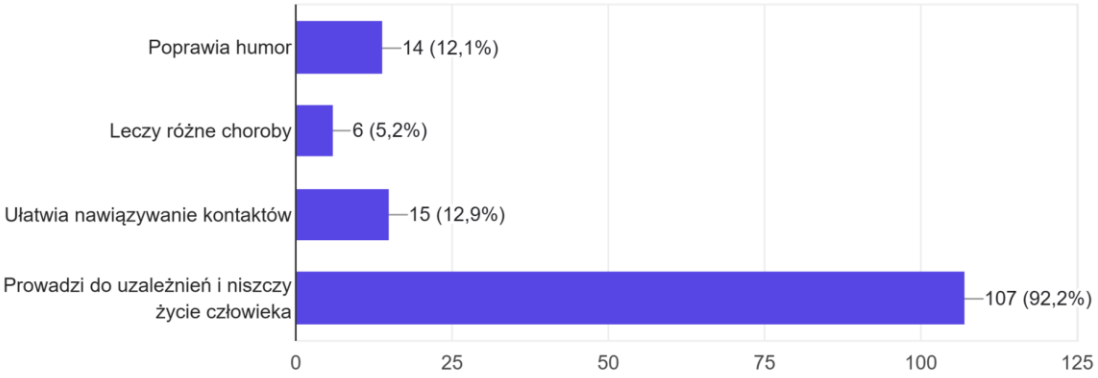
116 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

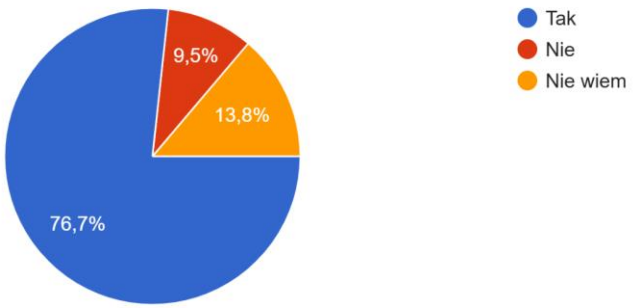
Picie alkoholu według Ciebie ? Wybierz jedną lub więcej odpowiedzi

116 odpowiedzi



Czy wiesz, co to są narkotyki i dopalacze i jakie mają działanie? Wybierz jedną odpowiedź

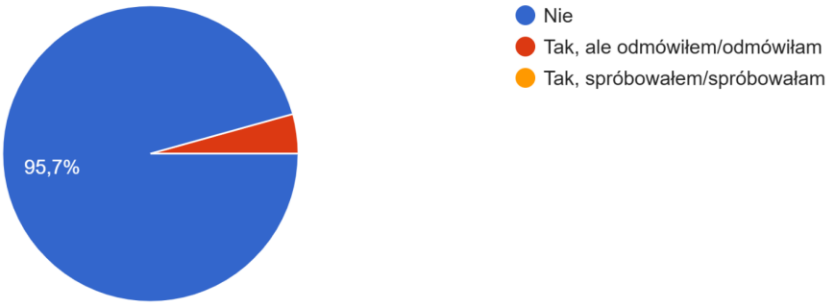
116 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

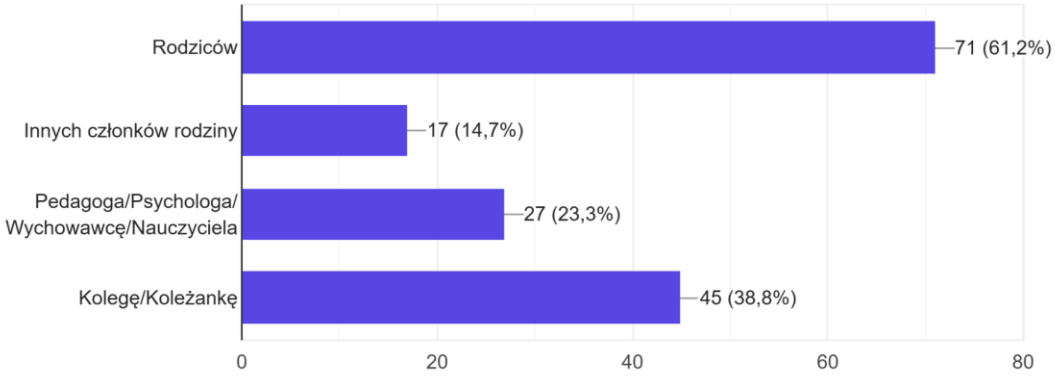
Czy zdarzyło Ci się, że ktoś częstował lub namawiał Cię poza szkołą, do zażycia narkotyku lub innej substancji psychoaktywnej powodującej odurzenie? Wybierz jedną odpowiedź

116 odpowiedzi



Kogo poprosisz o pomoc w wypadku, gdyby ktoś usiłował Cię namówić lub zmusić do palenia papierosów, e- papierosów, picia alkoholu lub zaży... narkotyków? Wybierz jedną lub więcej odpowiedzi

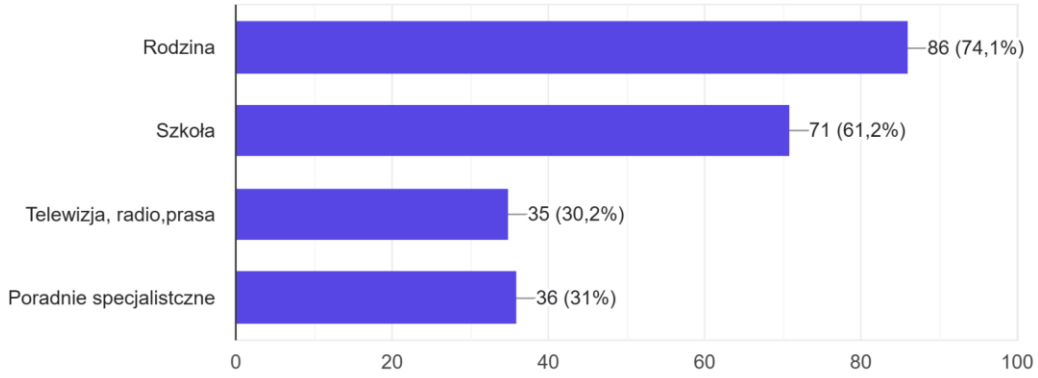
116 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

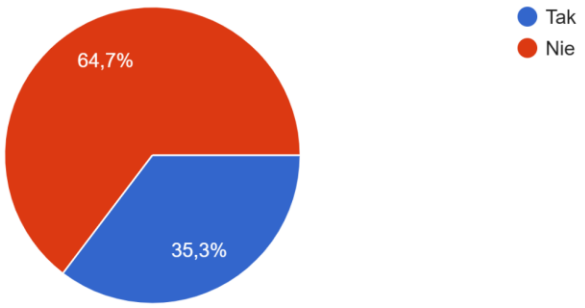
Kto Twoim zdaniem, powinien przestrzegać młodzież przed negatywnymi skutkami nałogów? Wybierz jedną lub więcej odpowiedzi

116 odpowiedzi



Czy doświadczyłeś /łaś zjawiska cyberprzemocy w sieci np.: (wyzywanie, straszenie, poniżanie w Internecie lub przy użyciu telefonu, publikowanie k...i, podszywanie się itp.;)? Wybierz jedną odpowiedź

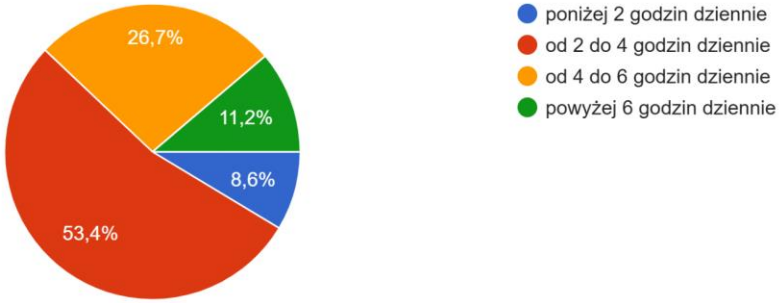
116 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

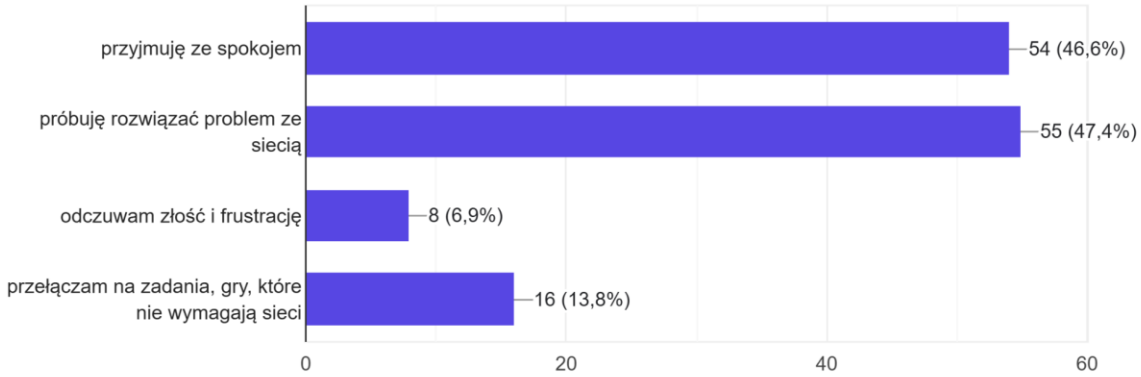
Ile czasu w ciągu dnia spędzasz przed ekranem telefonu lub komputera ? Wybierz jedną odpowiedź

116 odpowiedzi



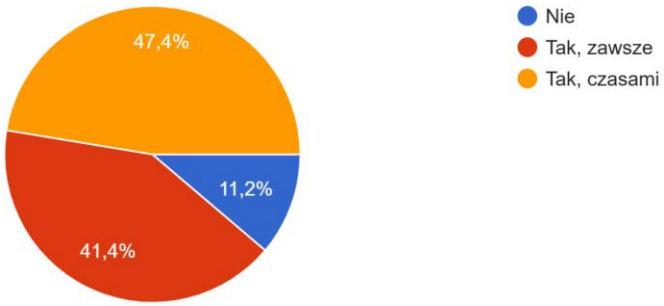
Jak reagujesz na brak Internetu ?

116 odpowiedzi



Czy sięgasz po telefon przed snem?

116 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

Napisz, jakie działania należy podjąć, aby szkoła do której uczęszczasz była wolna od używek (papierosy, alkohol, narkotyki) i cyberprzemocy?

ODPOWIEDZI CYTOWANE PRZEZ UCZNIÓW

nie wiem

Żeby saper przestał mnie gnębić

wytłumaczyć dokładniej do czego to prowadzi

No nie wiem

Niestety nie mam pojęcia

Rozmowy

nie mam pojęcia

Zgłaszać do wychowawców

Nie wiem 🤦

.

Rozmowa z uczniami

....

Usunąć palarnię

lekcje wychowawcze

Nie wiem☹

Zakazać palarnię

Spróbować tłumaczyć że to jest złe i szybko można popaść w uzależniona

Zajęcia profilaktyczne oraz wycieczki do ośrodków o profilaktykach anty uzależnieniowych

Uświadomić społeczeństwu jakie wszystkie te rzeczy są szkodliwe, i rowniez może ustalic osoby kontrolujące szkołę aby przeciwdzialac takim zachowanią(osoby sprawdzajace zakamarki w ktorych mogliby na przykład palic papierosy) W kwestni cyberprzemocy uważam ze moze byc szczególnie trudno.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

Niewiem

Nie ma żadnych działań ponieważ zawsze znajdzie się ktoś kto będzie robił któreś z wymienionych czynności

Raczej nic z tym się nie zrobi

Więcej działań profilaktycznych, pogadanek i warsztatów na temat używek i cyberprzemocy, a także szybsze reagowanie na takie sytuacje i większe wsparcie dla uczniów.

rozmowa

Profilaktyka, wsparcie uczniów i jasne zasady

Przeszukiwać uczniów

Więcej rozmawiać o emocjach i więcej mówić o psychologach jednak można tylko trochę zniwelować ale nie duży procent

Wyłonienie specjalistów od kontroli , ochrony przed takimi zagrożeniami

nie trzeba nic robić jest dobrze

Kontrola nauczycieli

Szybka reakcja nauczycieli na przypadki cyberprzemocy

Prowadzić lekcje na ten temat

Szkoła powinna gadać o tym żeby ostrzeć uczniów

Nie powinna istnieć

Nie wiem .Może pilnować ludzi na palarni a do cyber przemocy niemam pomysłu

Edukacja ,wsparcie ,kontrola

niewiem

Niemam pojęcia

Zajęcia profilaktyczne

Należy mówić o skutkach które są niebezpieczne

Przestrzeganie przed konsekwencjami

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

Lekcje o cyberbezpieczeństwie.

Regulaminy dotyczące reagowania na takie przypadki.

Kampanie przeciw używką

Powiększyć palarnie

Lekcje o uzależnieniu i wiedza o ich niekorzyści dla człowieka

Usunąć palarnie

Tłumaczenie jakie mogą być skutki

I don't know

Wybudować stajnie

Żadne. Nie znam żadnych.

Większy zaostrzenie zasad szkolnych (likwidacja palarni)

Saper

Edukowanie innych jak szkodliwe są nałogi

Nie wiem . Wysłać ludzi do palarni a do cyberprzemocy niemam pomysłu

Ograniczyć

Jak chodzi o używki to nwm, a cyberprzemoc to sami powinnyśmy załatwiać

Proszę robić wf po 2 godzinie lekcyjnej

zakazać te rzeczy

nwm xD

Nie wiem ale najlepiej nic bo w naszej szkole nie ma używek

Porozmawiać z uczniami i wytłumaczyć jakie są tego skutki

konfiskowac

Rozmowy z uczniami

Zakazali nie legalne produkty

Szkoła powinna o tym gadać żeby ostrzeć uczniów

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

*Największe znaczenie dla 116 uczniów z klas pierwszych mają wartości społeczne i interpersonalne. Zdecydowanym liderem jest szacunek do drugiego człowieka (65,5%), następnie uczciwość (53,4%) i szczerość (44%). Najrzadziej wskazywano pracowitość (12,1%) oraz oszczędność (14,7%). Wyniki wskazują więc na wyraźne znaczenie wartości budujących relacje, zaufanie i właściwe funkcjonowanie w grupie.

Muzyka jest najczęściej wskazywanym hobby – zainteresowanie nią zadeklarowało 61 osób, czyli ponad połowa badanych. Sport jest bardzo blisko muzyki – 57 osób, różnica wynosi zaledwie 4 osoby. Zwierzęta, kino i podróże również cieszą się dużym zainteresowaniem – każdą z tych kategorii wskazało co najmniej 36% respondentów. Gotowanie znajduje się w środku zestawienia – wybrało je 34 respondentów (29,3%).Najrzadziej wskazywane są teatr, taniec i śpiew. Teatr wybrało 9 osób, a taniec i śpiew po 12.Widać wyraźną przewagę zainteresowań związanych z rozrywką i aktywnym spędzaniem czasu (muzyka, sport, film, podróże) nad niektórymi bardziej niszowymi kategoriami.

Największym zainteresowaniem wśród badanych cieszą się zajęcia sportowe (45,7%), które wyraźnie wyprzedzają pozostałe propozycje. Na drugim miejscu znalazły się zajęcia gastronomiczne (22,4%), a następnie turystyczne (17,2%) i językowe (14,7%). Najmniej osób zainteresowanych jest zajęciami matematycznymi (4,3%). Wyniki pokazują przede wszystkim duże zainteresowanie aktywnością fizyczną oraz zajęciami o charakterze praktycznym i rekreacyjnym.

Wyniki wskazują, że samoocena jest częstym doświadczeniem uczniów. Trzy czwarte respondentów przynajmniej od czasu do czasu dokonuje oceny siebie, a ponad 4 na 10 osób robi to często. Jednocześnie niewielka część badanych — niespełna 8% — deklaruje, że nigdy tego nie robi.

W badanej grupie namawianie do palenia nie dotyczyło większości osób (64,7%), jednak ponad 1/3 respondentów miała z tym kontakt. Większość osób, które były namawiane, odmówiła, natomiast około co czwarta osoba spośród namawianych zadeklarowała, że zapaliła.

Wyniki wskazują, że około 60% respondentów ma w swoim otoczeniu przynajmniej jedną osobę palącą papierosy, przy czym najczęściej są to członkowie rodziny. Jednocześnie grupa, obejmująca 40,5% badanych, deklaruje brak palaczy w swoim otoczeniu.

Spośród 116 uczniów aż 96,6% zadeklarowało, że nie pali papierosów. 3,4% respondentów przyznało, że pali okazjonalnie, natomiast nikt nie zadeklarował regularnego palenia. W badanej grupie zdecydowanie dominują więc osoby niepalące.

W badanej grupie zdecydowana większość badanych nie piła alkoholu. Dominuje odpowiedź „Nigdy" wśród 77,6% (ok. 90 osób). Łącznie około 22,4% respondentów (26 osób) miało przynajmniej jedno doświadczenie z alkoholem. Oznacza to, że mniej więcej 1 na 5 badanych deklaruje, że przynajmniej raz piła alkohol. Warto też zauważyć, że wśród uczniów, które miały kontakt z alkoholem, zdecydowanie większa część deklaruje jednorazową próbę niż picie kilka razy.

Wynik sugeruje, że w badanej grupie najczęstszą sytuacją było nieotrzymanie alkoholu od innych, 84,5% uczniów zadeklarowała, że nikt nie poczęstował ich alkoholem. Natomiast jeśli do częstowania

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

dochodziło, relatywnie najczęściej wskazywano rodzinę. Starsze rodzeństwo i rówieśnicy/znajomi pojawiają się znacznie rzadziej — każda z tych kategorii dotyczy około 3–4% badanych.

Wyniki badania wskazują, że respondenci w zdecydowanej większości dostrzegają przede wszystkim negatywne konsekwencje spożywania alkoholu. Aż 92,2% osób wskazało możliwość uzależnienia i niszczenia życia człowieka. Znacznie mniej osób dostrzegało potencjalne społeczne lub emocjonalne aspekty spożywania alkoholu, takie jak ułatwianie nawiązywania kontaktów (12,9%) czy poprawa humoru (12,1%). Najrzadziej wskazywano na rzekome właściwości lecznicze alkoholu (5,2%).

Większość uczniów (76,7%) deklaruje znajomość narkotyków i dopalaczy oraz ich działania. Jednocześnie 23,3% respondentów nie posiada pewności lub deklaruje brak takiej wiedzy, co wskazuje na potrzebę dalszej edukacji profilaktycznej w tym zakresie.

Wyniki wskazują, że zdecydowana większość badanych nie miała kontaktu z propozycją zażycia substancji psychoaktywnej poza szkołą. Niewielka część respondentów zetknęła się z taką sytuacją, jednak wszyscy, którzy wskazali kontakt z propozycją, zadeklarowali odmowę. W badanej grupie nie odnotowano osób, które zadeklarowały, że spróbowały takiej substancji.

Wyniki pokazują, że najważniejszym deklarowanym przez uczniów źródłem pomocy do których można zwrócić się w sytuacjach trudnych są rodzice, wybrało ich 61,2% uczniów, a następnie osoby z najbliższego otoczenia rówieśniczego. Szkoła również pełni zauważalną funkcję pomocową, ale jest wskazywana rzadziej niż rodzina i rówieśnicy.

Wyniki badania wskazują, że za przeciwdziałanie nałogom wśród młodzieży respondenci w największym stopniu odpowiedzialnością obarczają rodzinę (74,1%) oraz szkołę (61,2%). Znacznie mniej osób wskazało poradnie specjalistyczne (31%) oraz media (30,2%). Można więc zauważyć, że w opinii badanych najważniejszą rolę w profilaktyce uzależnień odgrywają najbliższe środowiska młodego człowieka – rodzina i szkoła.

Większość respondentów nie doświadczyła cyberprzemocy (64,7%). Niepokojące jest jednak to, że aż 35,3% ankietowanych, czyli około 41 osób, zadeklarowało doświadczenie takich zachowań. Wyniki wskazują więc, że cyberprzemoc stanowi istotny problem w badanej grupie.

Większość badanych spędza znaczną część dnia przed telefonem lub komputerem, co jest typowe dla współczesnego stylu życia, zwłaszcza w środowisku pracy, edukacji i rozrywki cyfrowej. Znaczna grupa (prawie 4 na 10 osób) przekracza 4 godziny dziennie, co może rodzić pytania o wpływ takiego obciążenia na zdrowie fizyczne i psychiczne(np. wzrok, postawa, koncentracja).Niewielka grupa utrzymuje stosunkowo krótki czas przed ekranem (poniżej 2 godzin), co może wskazywać na różne nawyki lub styl życia mniej zależny od technologii.

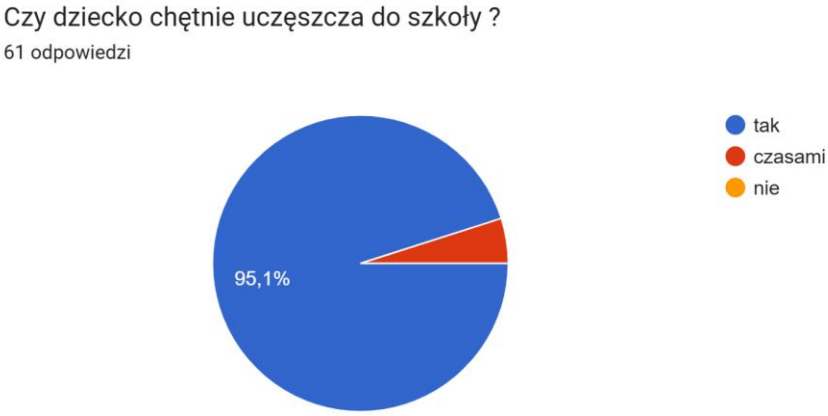
Wyniki wskazują, że większość badanych reaguje na brak Internetu w sposób spokojny lub zadaniowy. Prawie połowa podejmuje próbę rozwiązania problemu, a podobna grupa po prostu zachowuje spokój. Relatywnie niewielka część badanych reaguje negatywnymi emocjami.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

Wyniki wskazują, że korzystanie z telefonu przed snem jest bardzo powszechne wśród respondentów. 88,8% badanych deklaruje, że sięga po telefon przed snem przynajmniej czasami. 4 na 10 respondentów, twierdzi, że robi to zawsze. Tylko 11,2% badanych nie korzysta z telefonu przed snem.

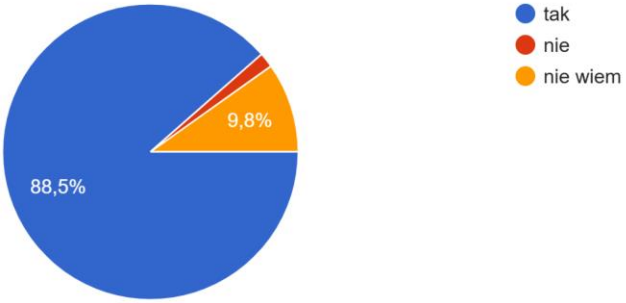
Ankieta dla rodziców



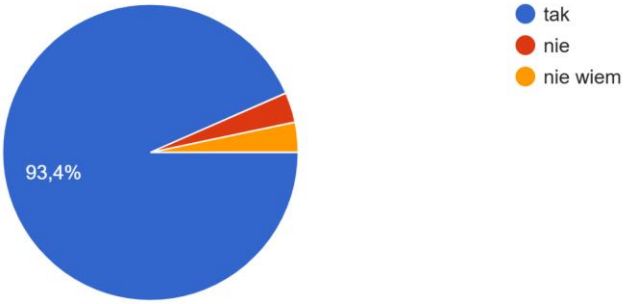


Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

Czy dziecko czuje się bezpiecznie w szkole?
61 odpowiedzi



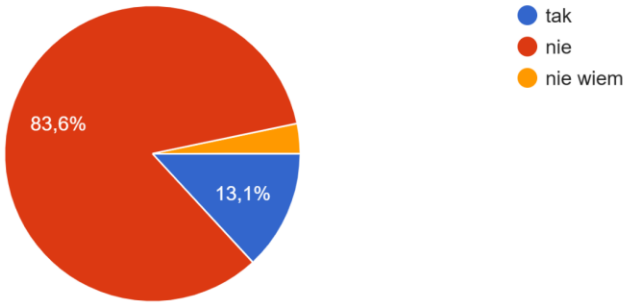
Czy dziecko ma kolegów/koleżanki w klasie/szkole?
61 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

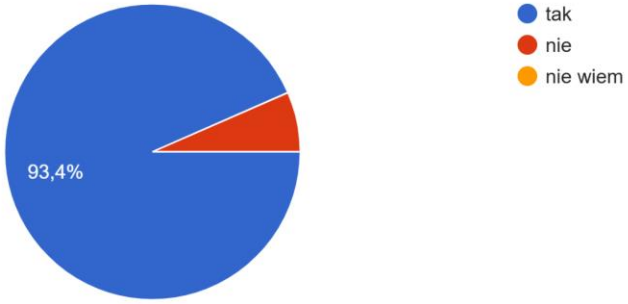
Czy kiedykolwiek dziecko sygnalizowało, że doświadcza przemocy ze strony rówieśników lub czuje się wykluczone ?

61 odpowiedzi



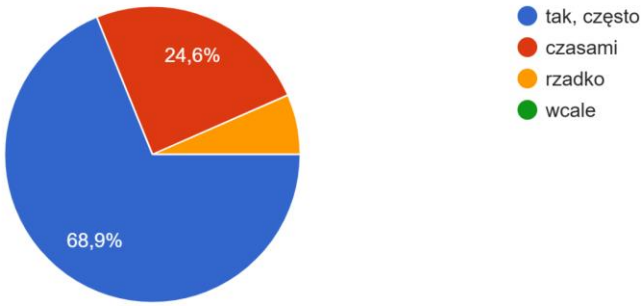
Czy dziecko ma kolegów/koleżanki poza szkołą?

61 odpowiedzi



Czy dziecko dzieli się z Państwem swoimi przeżyciami szkolnymi ?

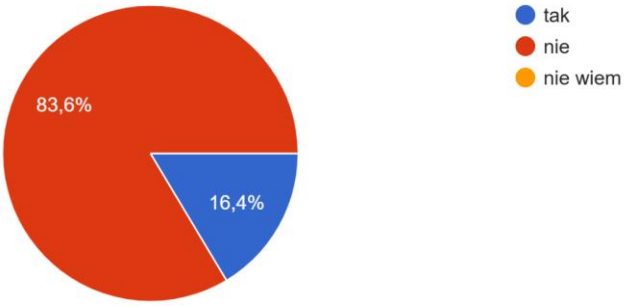
61 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

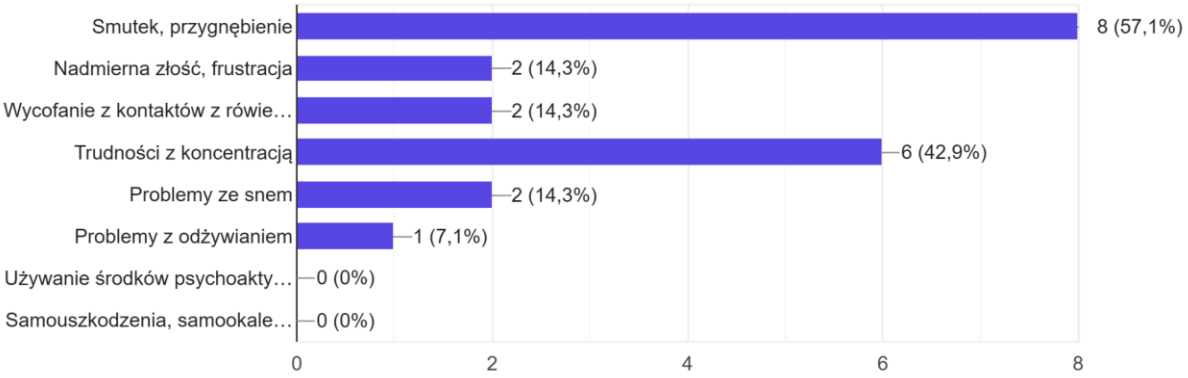
Czy zaobserwowali Państwo u dziecka niepokojące zachowania, które was martwią ?

61 odpowiedzi



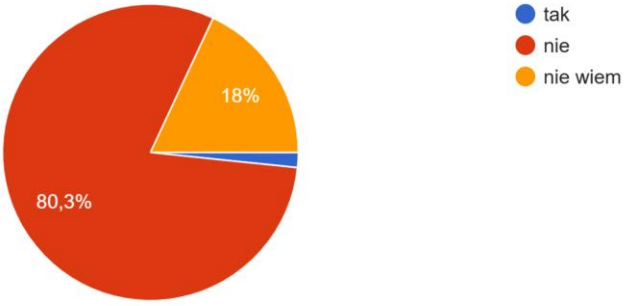
Jeżeli tak, to czego dotyczą? Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź

14 odpowiedzi



Czy Państwa dziecko miało kontakt z alkoholem ?

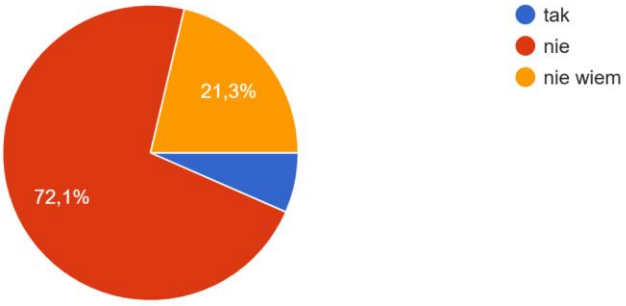
61 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

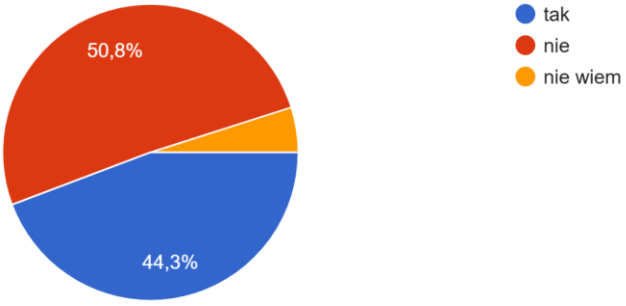
Czy Państwa dziecko miało kontakt z papierosami, e-papierosami ?

61 odpowiedzi



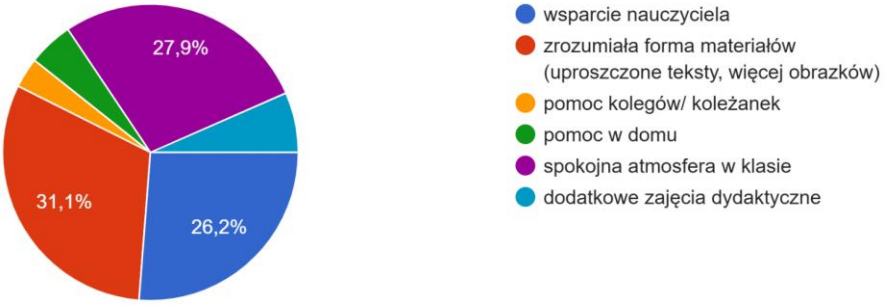
Czy Państwa dziecko nadużywa korzystania z telefonu, komputera ?

61 odpowiedzi



Co pomaga dziecku najlepiej uczyć się ?

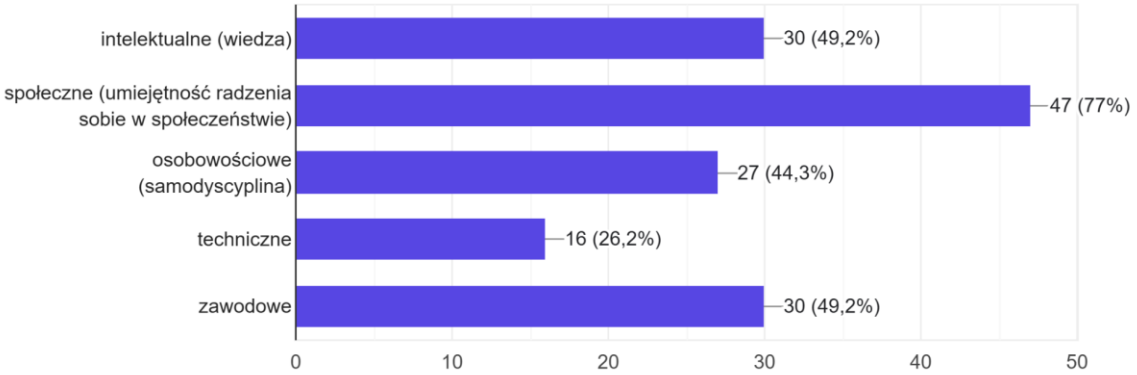
61 odpowiedzi



Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

Jakiego rodzaju umiejętności powinny być rozwijane w szkole względem Państwa dziecka? Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

61 odpowiedzi



Jakie są Państwa propozycje tematów czy działań wychowawczych, profilaktycznych podczas lekcji wychowawczych czy spotkań szkolnych ?

Brak

Nie mam

.

pogadanki, spotkania z interesującymi ludźmi

Zapoznanie dzieci z jakimi problemami zdrowotnymi borykają się ich koledzy z klasy. Jak mają zachowywać się w stosunku do rówieśników.

Bezpieczeństwo

Tolerancja

Rozmowa z psychologiem

Większą pomoc nauczyciela

Moralności w internecie.

Spotkania, wspólne wyjazdy

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

Rozmowa o samopoczuciu

wycieczki

Jeszcze nie wiem

Zdrowie psychiczne – radzenie sobie ze stresem, trudnymi emocjami i presją rówieśniczą oraz wskazywanie, gdzie i u kogo można szukać pomocy w trudnych sytuacjach.

Po prostu dużo rozmów z młodzieżą o życiu ,konsekwencjach że złych wyborów

Zdrowie psychiczne

Rozwój społeczny: Uczenie współpracy w grupie, budowania dobrych relacji z rówieśnikami oraz rozwiązywania konfliktów.

Rozmowa z uczniami

Zadne

Myślę ze więcej rozmów o używkach

Rozmowy z uczniami

Ochrona i opieka przed złymi i agresywnymi rówieśnikami (ludźmi), oraz jak się zachować, i reagować .

Myślę, że warto poruszać tematy związane z relacjami rówieśniczymi i wzajemnym szacunkiem, przydatne byłyby też rozmowy o hejcie, przemocy rówieśniczej i sposobach rozwiązywania konfliktów. Dobrym pomysłem byłyby też zajęcia integracyjne i rozmowy o tym, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach.

Tematy społeczne.

Nie wiem

N

Tematy o przemocy, hejcie, presji grupy, zagrożeniach w internecie i odpowiedzialności. Może możliwe warsztaty Fundacji Całym Sercem - Nadzieja (zapisy na warsztaty 730 997 003) e-mail: pbogusze@wp.pl

Akceptacja wśród rówieśników.

Zdam sie na szkołę

integracja klasowa

Używki i konsekwencje

Brak

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

.

Akceptacji inności

Więcej rozmów z dziećmi na temat problemów zachowawczych rówieśników

Emocje i radzenie sobie z nimi

Pomoc rowieśnicza, wzajemność, otwarcie na wycofanych rówieśników, profilaktyka uzależnień, w tym nadużywanie elektroniki

Umiejętność radzenia sobie w życiu....

Jak radzić sobie w stresowych sytuacjach.

....

rozmowa o problemach pomoc w nauce

cyberbezpieczeństwo, hejt , szkodliwość środków uzależniających takich jak narkotyki, papierosy, alkohol, przejawy agresji w szkole i jak z nią walczyć.

Warto zorganizowac warsztaty z rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, budowanie empatii oraz rozwijania samodyscypliny i motywacji wewntrznej do nauki.

Integracja uczniów

Nie mam propozycji

uświadamianie zagrożeń zdrowotnych wynikających z nadużywania korzystania z telefonów i komputera , tematyka uzależnień

Rozmowy co dzieję się w internecie. Z czym zmaga się w tych czasach młodzież. Czego powinni unikać. Do kogo zgadzać się o pomoc.

Jak nawiązać kontakt z rówieśnikami

Wykluczenie społeczne- pomoc takiemu młodemu człowiekowi, który czuje się odrzucony prze rówieśników. Uwrażliwienie młodzieży na temat kruchej psychiki człowieka- do czego może doprowadzić hejt

Asertywność

Cyfrowe bezpieczeństwo i higiena, zdrowych styl życia i uzależnienie, komunikacja w społeczeństwie

Odrzucenie rówieśnicze

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

Relacje między rówieśnikami

Nie mam pomysłu

Tematy dotyczące tolerancji i wzajemnej wyrozumiałości wobec niedoskonałości innych osób, za rowno w wieku rówieśniczym jaki i wobec osób z niepełnosprawnościami, chorobami, uczyć wyrozumiałości wobec osób starszych a także z ubogich srodowisk, wskazywać że to nie materializm jest wyznacznikiem wartości człowieka.

Raz w miesiącu spotkania z policjantem rozmowy na temat zachowań ryzykownych i ich konsekwencji.

Poniżej najważniejsze rekomendacje do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego biorąc pod uwagę potrzeby uczniów , rodziców i nauczycieli w roku szkolnym 2026/2027

• wsparcie w zakresie zdrowia psychicznego uczniów,

• pomoc w radzeniu sobie ze stresem i presją edukacyjną,

• edukacja cyfrowa i przeciwdziałanie cyberzagrożeniom,

• budowanie relacji rówieśniczych i integracja młodzieży,

• rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów.

• wsparcie rodziców w zakresie wychowania nastolatków,

• współpraca z nauczycielami i specjalistami w sytuacjach kryzysowych

• praktyczne metody i strategie wspierające pracę wychowawczą i kompetencje komunikacyjne.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

VII. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH.

Spis treści:

I. Podstawa prawna.

II. Postanowienia ogólne.

III. Zagrożenie pożarem, wybuchem i zatruciem.

IV. Obecność na terenie szkoły osób niepożądanych lub zwierząt zagrażających bezpieczeństwu.

V. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego.

VI. Kradzieże na terenie szkoły.

VII. Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje w posiadaniu ucznia w szkole.

VIII. Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia.

IX. Wypadek, któremu uległ uczeń podczas zajęć szkolnych.

X. Udzielanie uczniom pierwszej pomocy.

XI. Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach.

XII. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki/ imprezy szkolnej.

XIII. Palenie papierosów (w tym papierosów elektronicznych) na terenie szkoły.

XIV. Uczeń pod wpływem alkoholu bądź środków psychoaktywnych.

XV. Informacja, że uczeń niepełnoletni przejawia zachowania świadczące o demoralizacji.

XVI. Nauczyciel podejrzewa, że uczeń może być pod wpływem alkoholu/ innych środków.

XVII. Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

XVIII. Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

XIX. Zakłócanie toku lekcji przez ucznia.

XX. Akty przemocy i agresji w szkole.

XXI. Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie.

XXII. Cyberprzemoc – przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

XXIII. Zasady korzystania z telefonów komórkowych (innych urządzeń) na terenie szkoły.

XXIV. Policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego w szkole.

XXV. Postępowanie w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa.

XXVI. Ujawnienie przestępstwa ściganego na wniosek pokrzywdzonego na terenie szkoły.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

XXVII. Zamach samobójczy ucznia.

XXVIII. Żałoba po śmierci ucznia.

XXIX. Konieczność powiadomienia rodziców o śmierci ucznia w czasie zajęć szkolnych.

XXX. Epizod psychotyczny ucznia.

XXXI. Incydent bombowy

I. Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 26 października o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016 r. poz. 1654 oraz z 2017 r. poz. 773 ze zmianami).

1. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zmianami).
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783 i 1458 ze zmianami).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292 ze zmianami).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949 ze zmianami)
5. Ustawa z dnia 19 sierpnia ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882 ze zmianami).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643 ze zmianami).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).
8. Statut Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. F. Chopina w Żychlinie.

II. Postanowienia ogólne:

Ilekroć mowa w niniejszej procedurze o:

- Szkole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie.
- Dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie.
- Rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców (prawnych opiekunów)

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

III. Zagrożenie pożarem, wybuchem i zatruciem.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, będący świadkiem zdarzenia, ustala podstawowe okoliczności zagrożenia i ocenia wstępnie jego możliwe skutki.

2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejmuje czynności mające na celu odizolowanie uczniów od źródła zagrożenia i w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy osobom uczestniczącym w zdarzeniu.

3. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły oraz kierownika do spraw gospodarczych.

4. Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba zawiadamia o zdarzeniu odpowiednie służby ratunkowe (policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe).

5. Osoby odpowiedzialne, wyznaczone przez dyrektora organizują ewakuację zgodnie z przepisami BHP i przeciwpożarowymi.

IV. Obecność na terenie szkoły osób niepożądanych, zachowujących się niewłaściwie lub zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów.

1. Zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły:

a) nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia izoluje uczniów od zwierzęcia (uczniowie nie wychodzą z klasy, a gdy są na boisku na polecenie nauczycieli wracają do budynku szkoły);

b) nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia zawiadamia kierownika;

c) kierownik gospodarczy informuje dyrekcję szkoły i podejmuje działania zmierzające do odizolowania zwierzęcia;

d) kierownik gospodarczy lub inny pracownik szkoły wzywa policję, ewentualnie służby weterynaryjne.

2. Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły:

a) zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia dyrektora szkoły;

b) nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole stosuje słowne upomnienie, a w przypadku braku reakcji prosi o opuszczenie jej terenu i zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły;

c) w przypadku braku reakcji dyrektor szkoły zawiadamia policję.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

V. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę lub pedagoga.
2. W przypadku braku ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia, a następnie informuje wychowawcę lub pedagoga.
3. Wychowawca, a w przypadku jego nieobecności pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, ustala sposób jego ukarania i sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga.
4. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców sprawcy i przekazuje sprawę kierownikowi gospodarczemu, który ustala sposób i termin naprawienia szkody.
5. W przypadku stwierdzenia dużej szkody pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

VI. Kradzieże na terenie szkoły.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca, po otrzymaniu informacji od ucznia o kradzieży, przeprowadza z poszkodowanym i świadkami rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.
2. Następnie poszkodowany i świadkowie sporządzają notatkę z zaistniałego zdarzenia.
3. Nauczyciel podejmuje działania zmierzające do zwrotu skradzionego mienia poszkodowanemu, z wyłączeniem jednak przeszukania domniemanego sprawcy.
4. Nauczyciel, który podjął wstępną interwencję, przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy klasy poszkodowanego i sprawcy, a w przypadku jego nieobecności pedagogowi.
5. Wychowawca lub pedagog, jeżeli istnieje taka konieczność, kontynuują wyjaśnianie okoliczności zdarzenia.
6. W sytuacji ujawnienia sprawcy, wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę ze sprawcą zdarzenia oraz jego rodzicami. Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, ustalenie formy i terminu zwrotu skradzionego mienia oraz sposób ukarania sprawcy.
7. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę z poszkodowanym i jego rodzicami przekazując ustalenia podjęte podczas spotkania ze sprawcą i jego rodzicami.
8. W uzasadnionym przypadku pedagog i wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmują decyzję o zawiadomieniu policji. O tym fakcie informują rodziców poszkodowanego i sprawcy.
9. Postanowienia dodatkowe:

a) Szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe, np. telefony komórkowe, biżuterię, odtwarzacze

MP3 i MP4, pieniądze, urządzenia teleinformatyczne, rowery itp./.

b) Na lekcji wychowania fizycznego rzeczy pozostawione są w szatni i zamykane na klucz, a uczniowie nie mają prawa podczas lekcji wchodzić doszatni.

VII. Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje w posiadaniu ucznia w szkole.

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące, narkotyki, alkohol, nikotynę, leki psychotropowe, tzw. „dopalacze”.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności deponuje w sekretariacie, gabinecie pedagoga lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów).
2. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia dyrektora szkoły a w uzasadnionych sytuacjach policję.
3. Wychowawca bądź pedagog odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicami wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o grożącym niebezpieczeństwie oraz informując o sposobie ukarania.
4. Jeżeli jest to prawnie możliwe, wychowawca lub pedagog oddaje przedmiot rodzicom oraz sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga szkoły.
5. W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to substancja psychoaktywna, lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu dyrektor szkoły, pedagog lub interweniujący nauczyciel wzywa policję.

VIII. Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia.

Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia: gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby- poprzez wyznaczonego ucznia – wzywa pielęgniarkę szkolną.
2. Pielęgniarka określa stan zdrowia ucznia i w razie konieczności informuje rodziców ucznia oraz ustala dalszą opiekę nad uczniem.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

3. W przypadku nieobecności pielęgniarki, nauczyciel powiadamia o zaistniałej sytuacji sekretariat szkoły poprzez wyznaczonego ucznia. Osoba odbierająca informację powiadamia wychowawcę i rodziców oraz ustala sposób odebrania ucznia ze szkoły przezrodzica.
4. Do momentu odebrania ucznia przez rodzica lub, jeśli jest to konieczne – przyjazdu pogotowia ratunkowego – uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły.
5. W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie ucznia, nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły i rodziców.
6. Jeśli uczeń odczuwa niedyspozycję zdrowotną w pierwszej kolejności powinien zgłosić się do pielęgniarki szkolnej, następnie do wychowawcy, wicedyrektora i dyrektora.
7. Ucznia niepełnoletniego, który źle się czuje może odebrać ze szkoły tylko rodzic lub wyznaczona przez niego osoba pełnoletnia z rodziny (babcia, dziadek, ciocia itp.).
8. Jeśli jest konieczne przewiezienie ucznia do szpitala:

a) uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy rodzic;

b) w przypadku niemożności udziału rodzica, uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy (w kolejności dyspozycyjności): pedagog, wychowawca lub wyznaczony przez dyrektora inny pracownik szkoły.

9. Nauczyciel lub (pielęgniarka gdy jest obecna) sporządza notatkę służbową, w której zawiera następujące informacje:

a) dokładną datę i godzinę zdarzenia;

b) miejsce zdarzenia;

c) imię i nazwisko ucznia oraz klasę;

d) opis zdarzenia i podjęte działania.

IX. Wypadek, któremu uległ uczeń podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych.

Wypadek ucznia: nagłe zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawania ucznia pod opieką szkoły: na terenie szkoły lub poza terenem szkoły (wycieczki, wyjścia pod opieką nauczycieli itp.).

1. Nauczyciel (inny pracownik szkoły) będący świadkiem wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udziela pierwszej pomocy, wzywa pielęgniarkę szkolną, a w razie zagrożenia zdrowia i życia wzywa pogotowie ratunkowe.
2. Nauczyciel lub pielęgniarka szkolna o wypadku niezwłocznie powiadamia rodziców ucznia, a w przypadku ciężkiego wypadku - również dyrektora szkoły.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

3. Rodzic ucznia powinien niezwłocznie przybyć do szkoły i odebrać ucznia, a w razie konieczności - jechać z nim do szpitala.
4. W przypadku braku kontaktu z rodzicami lub niemożności ich przybycia – uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy (w kolejności): pedagog, wychowawca lub wyznaczony przez dyrektora inny pracownik szkoły.
5. Nauczyciel informuje o okolicznościach wypadku pielęgniarkę, która sporządza protokół wypadku. Jeśli pielęgniarka jest nieobecna, nauczyciel sporządza notatkę służbową, w której zawiera następujące informacje:

a) dokładną datę i godzinę zdarzenia;

b) miejsce zdarzenia;

c) imię i nazwisko ucznia oraz klasę;

d) opis zdarzenia i podjęte działania.

6. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza pozostałych uczniów z pomieszczenia. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.

7. O każdym wypadku dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zawiadamia:

a) rodziców;

b) pracownika służby BHP;

c) społecznego inspektora pracy;

d) organ prowadzący szkołę.

8. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły (lub upoważniony przez niego pracownik) zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty.

9. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły (lub upoważniony przez niego pracownik) zawiadamia niezwłocznie Państwowego Inspektora Sanitarnego.

10. Jeśli wypadek zdarzyłby się w godzinach wieczornych, gdy nie ma dyrektora szkoły, nauczyciel decyduje sam o postępowaniu. W każdym trudniejszym przypadku wzywa pogotowie ratunkowe oraz telefonicznie dyrektora, następnie zawiadamia rodziców.

11. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

12. Szczegółowe procedury zawiera „PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZAISTNIENIA WYPADKU UCZNIA w Zespole Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie.

X. Udzielanie uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

1. Pierwszej pomocy przedlekarskiej udziela uczniom głównie wykwalifikowana pielęgniarka szkolna.
2. Pod nieobecność wykwalifikowanej pielęgniarki szkolnej pomocy uczniom udzielają nauczyciele, którzy przeszli kurs udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej (nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa i nauczyciele wychowania fizycznego), wychowawca klasy, nauczyciel prowadzący zajęcia lub inny pracownik szkoły.
3. Pierwsza pomoc przedlekarska w przypadku osób nieposiadających kwalifikacji medycznych ogranicza się do wykonania opatrunku zabezpieczającego, ułożenia ucznia w odpowiedniej pozycji, wykonania sztucznego oddychania oraz masażu serca – niedopuszczenia do sytuacji zagrożenia życia.
4. Podanie jakiegokolwiek doustnego środka farmakologicznego jest dopuszczalne tylko i wyłącznie po konsultacji z rodzicem ucznia lub lekarzem.
5. W sytuacji udzielania pomocy przez nauczyciela prowadzącego w tym samym czasie zajęcia dydaktyczno-wychowawczo–opiekuńcze z większą grupą uczniów, jest on zobowiązany do ustalenia opiekuna dla pozostałych uczniów.
6. Pozostawienie reszty uczniów bez opieki jest niedopuszczalne.
7. W przypadku małej skuteczności udzielanej pomocy, należy bezzwłocznie poinformować dyrektora szkoły. Dyrektor lub upoważniona przez niego osoba natychmiast powiadamia rodziców ucznia oraz, w razie konieczności, pogotowie ratunkowe.
8. Po przybyciu do szkoły rodzice lub lekarz pogotowia ratunkowego przejmują odpowiedzialność za ucznia. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej koniecznej pomocy.

XI. Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach.

1. Wychowawca w przypadku opuszczania przez ucznia pojedynczych lekcji lub całych dni bez usprawiedliwienia informuje rodzica o absencji i ustala przyczynę nieobecności.
2. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami i odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym. Rozmowa ma na celu przekazanie informacji o konsekwencjach opuszczania zajęć lekcyjnych, formie ukarania ucznia oraz zobowiązanie rodziców do większej kontroli nad dzieckiem.
4. Jeżeli został przez sąd przydzielony kurator, wychowawca powiadamia o powyższej absencji ucznia również kuratora, a fakt odbycia rozmowy odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
5. W przypadku braku poprawy zachowania ucznia lub braku zainteresowania ze strony rodziców, wychowawca, pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmują inne, przewidziane w statucie działania wychowawczo–dyscyplinujące.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

XII. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki/ imprezy szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania.

1. Opiekun grupy/kierownik wycieczki ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia:

a) poza miejscem zamieszkania – poszukiwanie podejmuje kierownik wycieczki, a grupa z opiekunami pozostaje w ustalonym miejscu;

b) w miejscu zamieszkania – opiekun grupy telefonicznie informuje dyrekcję szkoły, która deleguje osobę do doprowadzenia grupy do szkoły, a opiekun podejmuje poszukiwania.

2. Po odnalezieniu ucznia opiekun grupy/ kierownik wycieczki:

   a) wyjaśnia przyczyny, które doprowadziły do takiej sytuacji;

   b) uświadamia odnalezionej osobie konsekwencje jej zachowania;

   c) jeśli oddalenie było nieświadome, przypomina regulamin wycieczki i udziela uczniowi upomnienia;

   d) jeśli oddalenie było świadome – przypomina regulamin wycieczki i informuje ucznia o wszczęciu wobec niego statutowych czynności dyscyplinujących;

   e) informuje rodziców.

3. Jeśli poszukiwania ucznia są bezskuteczne, opiekun/kierownik grupy informuje policję, dyrektora szkoły i rodziców.

XIII. Palenie papierosów (w tym papierosów elektronicznych) na terenie szkoły.

Zgodnie z ustawą z dnia 9 listopada 1995 roku (z późniejszymi zmianami) o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U z dn. 30 stycznia 1996 r.) na terenie szkoły obowiązuje bezwzględny zakaz palenia tytoniu i wyrobów tytoniowych.

1. Każdy pracownik szkoły, który zauważy ucznia, który pali papierosa (w tym papierosa elektronicznego) wzywa go do zaprzestania palenia i powiadamia o danym fakcie wychowawcę ucznia lub pedagoga.

2. Wychowawca (w porozumieniu z pedagogiem) uruchamia procedurę zwołania zespołu klasowego. Wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im informację o fakcie palenia papierosów przez dziecko. Rozmowa odbywa się w obecności pedagoga i dyrektora/wicedyrektora szkoły. Rodzic zobowiązuje się do szczególnego nadzoru nad dzieckiem i bezwzględnego przestrzegania przez ucznia statutu szkoły. Pedagog sporządza kontrakt ze szczególnym uwzględnieniem jego warunków (z możliwością skreślenia z listy uczniów Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych, w przypadku powtórzenia karalnego czynu na terenie szkoły), który podpisuje uczeń i jego rodzice. Fakt ten wychowawca w postaci uwagi i podjętych zobowiązań odnotowuje w dzienniku elektronicznym w panelu uwagi.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

3. Pedagog przeprowadza rozmowę profilaktyczno-ostrzegawczą z uczniem i rodzicami; proponuje rodzicom udanie się z uczniem do specjalisty w celu uzyskania pomocy.

XIV. Na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu bądź środków psychoaktywnych.

1. Nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy (w przypadku jego nieobecności, pedagoga lub dyrektora).
2. Nauczyciel izoluje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa zostawia go pod opieką pracownika szkoły.
3. Wychowawca zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, który z kolei powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o konieczności odebrania dziecka ze szkoły.
4. W sytuacji gdy narkotyki bądź alkohol są zagrożeniami dla zdrowia wychowanka, dyrektor powiadamia pielęgniarkę, a ta z kolei decyduje o wezwaniu lekarza, który podejmuje decyzję o dalszym postępowaniu z chorym.
5. W przypadku odmowy współpracy rodziców lub niemożności skontaktowania się z się z nimi, dyrektor szkoły wzywa policję, która może przewieźć ucznia do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia.
6. Następnie nauczyciel lub wychowawca klasy rozpoczyna procedurę dyscyplinującą zgodnie z zapisami w statucie szkoły.

XV. Informacja, że uczeń niepełnoletni spożywa alkohol lub inne środki w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.

Demoralizacja: naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział

w działalności grup przestępczych (art.4 §1 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich).

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

5. Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.),a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

6. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 Kodeksu Postępowania Karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

XVI. Nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych.

1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.

2. Nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie; korzysta z pomocy pielęgniarki szkolnej/pedagoga szkolnego.

3. Jeśli wymaga tego sytuacja nauczyciel wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.

4. Nauczyciel zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka,

albo niemożliwy jest z nimi kontakt telefoniczny – o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych- odmawiają przyjścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia niepełnoletniego ucznia w policyjnym pomieszczeniu zawiadamia się rodziców oraz sąd rodzinny.

6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.

Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

XVII. Nauczyciel (inny pracownik szkoły) znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
4. Nauczyciel-świadek sporządza z wydarzenia notatkę służbową.

XVIII. Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją.

UWAGA! Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w miejscu zdarzenia, bądź wskazanym przez nauczyciela.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki należy wezwać policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

UWAGA: Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:

a) posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;

b) wprowadzanie do obrotu środków odurzających;

c) udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;

d) wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat. Z przestępstwem mamy do czynienia jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks Postępowania Karnego. Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

UWAGA: W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 roku życia - należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich i art. 304 Kodeksu Postępowania Karnego).

XIX. Zakłócanie toku lekcji przez ucznia.

Definicja: Poprzez zakłócenie toku lekcji należy rozumieć wszelkie działania uczniów uniemożliwiające normalną realizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników lub nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.).

1. Jeżeli zachowanie pojedynczego ucznia lub kilku uczniów nie pozwala nauczycielowi na normalną realizację lekcji, wysyła on przewodniczącego samorządu klasowego lub innego wyznaczonego ucznia z informacją do pedagoga szkolnego, a w przypadku gdy go nie zastanie, do sekretariatu szkoły. Sekretariat zobowiązany jest do natychmiastowego poinformowania dyrektora i pedagoga o zaistniałej sytuacji. Nauczyciel odnotowuje informacje na temat zachowania ucznia na lekcji, w dzienniku elektronicznym, w panelu uwagi.
2. Pedagog szkolny zobowiązany jest do udania się do sali wskazanej przez nauczyciela i ustalenia przeszkadzających uczniów, a w razie konieczności do zabrania ich z sali lekcyjnej do odrębnego pomieszczenia np. do gabinetu pedagoga lub w uzasadnionych przypadkach do gabinetu dyrektora.
3. Pedagog wraz z wychowawcą podejmuje działania wychowawczo- dyscyplinujące wobec uczniów, którzy przeszkadzali w prowadzeniu zajęć, pedagog szkolny przeprowadza z uczniami rozmowę i ustala konsekwencje zachowania w zależności od popełnionego wykroczenia.
4. Jeżeli uczeń w rażący sposób naruszył zasady obowiązujące w szkole, pedagog powiadamia dyrektora szkoły a wychowawca wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły.
5. Nie należy zakłócać toku lekcji innym nauczycielom (np. wychowawcom, których uczniowie popełnili wykroczenie).

XX. Akty przemocy i agresji w szkole.

Zdarzenia i zachowania agresywne:

- groźby i zastraszanie;

- naruszenie godności osobistej (ubliżanie, wyszydzanie, rozpowszechnianie kłamstw słownie lub w internecie, obraźliwe napisy, ośmieszanie, obmawianie, manipulacja związkami przyjaźni;

naruszenie nietykalności cielesnej poprzez uderzenie, kopnięcie, popychanie, przewrócenie itp.);

- rozboje i wyłudzenia.

1. Postępowanie gdy stronami zdarzenia są uczniowie:

a) nauczyciel stara się doprowadzić do przerwania incydentu, w razie potrzeby wzywa pomoc;

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

b) udziela pomocy poszkodowanym, powiadamia pielęgniarkę szkolną, która w razie potrzeby wzywa pogotowie;

c) nauczyciel izoluje sprawcę czynu, pozostawiając go pod opieką pedagoga szkolnego lub innego nauczyciela;

d) nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły i sporządza notatkę służbową;

e) dyrektor powiadamia rodziców uczniów biorących udział w zdarzeniu;

f) w przypadku odmówienia współpracy przez rodziców lub niemożności skontaktowania się z nimi dyrektor powiadamia policję;

g) dyrektor ustala okoliczności i świadków zdarzenia oraz zabezpiecza ewentualne ślady

i dowody w celu przekazania ich policji.

2. Postępowanie gdy stronami zdarzenia są nauczyciel i uczeń:

a) nauczyciel powiadamia pedagoga szkoły i pozostawia ucznia (sprawcę czynu) pod jego opieką;

nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, który informuje rodziców ucznia

(uczestników zajścia);

b) w przypadku odmówienia współpracy rodziców lub niemożności skontaktowania się z nimi dyrektor powiadamia policję;

c) dyrektor ustala okoliczności i świadków zdarzenia, zabezpiecza ewentualne dowody w celu przekazania ich policji;

d) w przypadku, kiedy uczeń ma ukończone 17 lat, zawiesza się wykonywanie wyżej wymienionych procedur i wzywa policję.

3. Postępowanie gdy stronami zdarzenia są nauczyciel i rodzic:

a) nauczyciel przerywa stan zagrożenia;

b) nauczyciel prosi o obecność innego nauczyciela – świadka;

c) nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły;

d) dyrektor ustala okoliczności i świadków zdarzenia i powiadamia policję, jeśli zdarzenie ma charakter drastyczny (czynna napaść).

UWAGA! Nauczyciel ma prawo do obrony koniecznej.

4. Agresywne zachowanie pracownika szkoły wobec ucznia:

a) po uzyskaniu informacji o zdarzeniu od ucznia/rodzica/pracownika szkoły, dyrektor szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające;

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

b) dyrektor szkoły podejmuje przewidziane prawem działania wobec pracownika i informuje o nich rodziców ucznia;

c) dyrektor sporządza z podjętych działań notatkę potwierdzoną podpisem rodziców i dołącza do dokumentacji.

5. Agresywne zachowanie rodziców i innych osób dorosłych przebywających na terenie szkoły wobec uczniów:

a) nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje próbę przerwania zachowania agresywnego i wstępnego rozpoznania okoliczności zdarzenia;

b) nauczyciel/ pracownik szkoły powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;

c) w przypadku gdy osoba dorosła nie zaprzestała zachowania agresywnego, dyrektor szkoły zawiadamia policję;

d) w sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, braku dyrektora/wicedyrektora) nauczyciel/pracownik szkoły niezwłocznie powiadamia policję.

XXI. Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie.

1. Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej informuje o tym fakcie wychowawcę, a ten pedagoga.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem, w zależności od sytuacji, przeprowadza rozmowę z uczniem, prosi pielęgniarkę szkolną o pomoc w dokonaniu wywiadu lub podejmuje inne przewidziane prawem czynności zmierzające do rozpoznania sprawy.
3. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia. Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wobec ucznia i niedostatecznej nad nim opieki oraz o konsekwencjach takiego postępowania i wskazuje formy pomocy.
4. Pedagog sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, którą podpisują również rodzice ucznia.
5. Jeżeli podejrzenia potwierdzają się lub istnieje uzasadniona obawa, że uczeń jest ofiarą przemocy, pedagog sporządza notatkę służbową oraz informuje policję i sąd rodzinny. W przypadku rodziny objętej dozorem, o swoich podejrzeniach niezwłocznie informuje kuratora.
6. W uzasadnionych przypadkach pedagog uruchamia w szkole procedurę założenie Niebieskiej Karty.

XXII. Cyberprzemoc – przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

1. Sytuacje cyberprzemocy:

a) Przemoc werbalna w sieci – wulgarne wyzywanie, poniżanie, nękanie, ośmieszanie, straszenie, szantaż.

b) Rejestrowanie filmów i zdjęć wbrew woli.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

c) Publikowanie i rozsyłanie w sieci filmów, zdjęć i informacji ośmieszających, kompromitujących.

d) Podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli i działanie na jego niekorzyść.

2. Ujawnienie przypadku cyberprzemocy.

Osobą zgłaszającą fakt może być poszkodowany uczeń, jego rodzic, inni uczniowie, świadkowie zdarzenia, nauczyciele.

Niezależnie od tego, kto zgłasza przypadek, procedura interwencyjna powinna obejmować:

a) udzielenia wsparcia ofierze przemocy;

b) zabezpieczenia dowodów i ustalenie okoliczności zdarzenia;

c) wyciągnięcia konsekwencji wobec sprawcy przemocy oraz praca nad zmianą postawy ucznia.

3. Ustalenie okoliczności zdarzenia:

a) Nauczyciel posiadający wiedze o zajściu powiadamia wychowawcę klasy, który informuje o zajściu dyrektora i pedagoga szkolnego;

b) Dyrektor i pedagog szkolny, wspólnie z wychowawcą, dokonują analizy zdarzenia i planują dalsze postępowanie;

c) W procedurze interwencyjnej bierze udział nauczyciel informatyki, szczególnie na etapie zabezpieczenia dowodów i ustalenia tożsamości sprawcy;

d) W przypadku złamania prawa np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści itp. należy bezwzględnie skontaktować się z policją. Zgłoszenia dokonuje dyrektor szkoły.

4. Procedura reagowania wobec sprawcy przemocy:

a) pedagog szkolny powinien przeprowadzić rozmowę z uczniem – sprawcą przemocy;

Jeżeli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym osobno;

b) nie należy konfrontować sprawcy i ofiar cyberprzemocy;

c) należy powiadomić rodziców sprawcy i omówić z nim zachowanie ucznia;

d) jeśli rodzice sprawcy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zmienił dotychczasowego postępowania, dyrektor szkoły powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny, szczególnie jeśli istnieją inne przejawy demoralizacji ucznia.

5. Zastosowanie środków dyscyplinarnych wobec sprawcy przemocy. Podejmując decyzję o udzieleniu kary należy wziąć pod uwagę:

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

a) rozmiar i rangę szkody – czy materiał został upubliczniony w sposób pozwalający na dotarcie do niego wielu osobom, określa to rozmiar upokorzenia, jakiego doznała ofiara;

b) czas trwania prześladowania – czy było to długotrwałe działanie, czy pojedynczy incydent;

c) świadomość popełnionego czynu - czy działanie było zaplanowane, a sprawca był świadomy, że wyrządza krzywdę;

d) motywację sprawcy – należy sprawdzić, czy działanie sprawcy nie jest działaniem odwetowym

w odpowiedzi na uprzednio doznane prześladowanie;

e) rodzaj rozpowszechnionego materiału.

6. Reagowanie wobec ofiar:

a) udzielanie wsparcia psychicznego;

b) udzielenie porady w celu kolejnych przypadków cyberprzemocy;

c) po zakończeniu interwencji należy sprawdzić, czy wobec ucznia nie są stosowane dalsze działania odwetowe ze strony sprawcy.

7. Działania wobec świadków zgłaszających zdarzenie:

a) nie należy upubliczniać udziału świadków w sprawie;

b) należy mieć na uwadze bezpieczeństwo świadka i nie narażać go na odwet ze strony sprawcy cyberprzemocy;

c) niedopuszczalne jest konfrontowanie świadka ze sprawcą jako metody wyjaśnienia sprawy.

8. Sporządzanie dokumentacji z zajścia:

a) notatkę o zajściu sporządza pedagog szkolny na podstawie rozmów ze sprawcą zajścia, poszkodowanym i ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu zdarzeń;

b) jeżeli rozmowa przebiegała w obecności świadka np. wychowawcy, powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu;

c) jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji.

XXIII. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych na terenie szkoły.

1. Podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych (aparaty powinny być wyłączone lub wyciszone i schowane).

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

2. Uczeń może używać telefonu w czasie lekcji tylko w nagłych przypadkach po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, w sposób określony w statucie szkoły.
3. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu lub innego nośnika jest zabronione.
4. Uczeń zobowiązany jest do pilnowania swojego telefonu. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zgubienie lub uszkodzenie aparatu w trakcie lekcji oraz innych zajęć, a także w czasie wyjścia poza teren szkoły.
5. Nie wolno nagrywać przebiegu lekcji oraz robić zdjęć w jej trakcie bez zgody nauczyciela. Dotyczy to nagrań zarówno z telefonu, jak i innych urządzeń multimedialnych.
6. Gdy uczeń odmawia zastosowania się do powyższych punktów i nadal utrudnia prowadzenie lekcji, nauczyciel wpisuje stosowne uwagi do dziennika elektronicznego, a po zakończeniu lekcji kieruje ucznia do wychowawcy i pedagoga, którzy wspólnie podejmują przewidziane w statucie szkoły działania dyscyplinująco – wychowawcze.

XXIV. Policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole.

1. Funkcjonariusz policji przedstawia dyrektorowi powód przybycia i okazuje się legitymacją służbową.
2. Dyrektor zapisuje dane osobowe i numer legitymacji służbowej policjanta celem sporządzenia własnej dokumentacji.
3. Policjant informuje dyrektora o zamiarze zatrzymania ucznia.
4. Pedagog szkolny lub nauczyciel sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje go o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą np. przesłuchanie, okazanie.
5. Policja informuje rodziców nieletniego, opiekunów prawnych o wykonanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły, komendy lub komisariatu policji, celem uczestniczenia w czynnościach.
6. Dyrektor szkoły informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez policję. W przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do miejsca ich zamieszkania.
7. W przypadku niemożności uczestnictwa rodziców w przesłuchaniu nieletniego, dyrektor wyznacza wychowawcę, nauczyciela lub pedagoga szkolnego do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w szkole lub w jednostce policji.
8. Po wykonaniu czynności policjant za pisemnym potwierdzeniem odbioru przekazuje nieletniego rodzicom. W przypadku, gdy czynności wykonywane są w obecności pedagoga szkolnego, po ich zakończeniu policja odwozi ich do szkoły lub miejsca zamieszkania.
9. W przypadku zaistnienia przesłanek do zatrzymania nieletniego w Policyjnej Izbie Dziecka policjant informuje o tym rodziców, pedagoga szkolnego.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

10. Przy realizacji czynności związanych z zatrzymaniem nieletniego – ucznia na terenie szkoły należy zachować dyskrecję nie nagłaśniając sprawy.

XXV. Postępowanie dyrektora, pedagoga szkolnego w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu na terenie placówki oświatowej.

1. Podstawy prawne: Ustawa z dnia 26 października 1982r o postępowaniu w sprawach nieletnich

Art.4 §1, 2 i Art.§1 „Każdy, kto stwierdzi istnienie okoliczności świadczących o demoralizacji nieletniego, szczególnie naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub kształcenia zawodowego, używania alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierządu, włóczęgostwo, udział w grupach przestępczych, ma społeczny obowiązek odpowiedniego przeciwdziałania temu, a przede wszystkim zawiadomienia o tym rodziców lub opiekuna nieletniego, szkoły, sądu rodzinnego, policji lub innego właściwego organu".

§2.Każdy, dowiedziawszy się o popełnieniu czynu karalnego przez nieletniego, ma społeczny obowiązek zawiadomić o tym sąd rodzinny lub policję".

Art. 4a „Instytucje państwowe i organizacje społeczne, które w związku ze swoją działalnością dowiedziały się o popełnieniu przez nieletniego czynu karalnego ściganego z urzędu, są zobowiązane niezwłocznie zawiadomić o tym sąd rodzinny lub policję oraz przedsięwziąć czynności nie cierpiące zwłoki, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu".

2. Podstawowe czynności dla dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego:

a) przyjąć do wiadomości informację o przestępstwie (wykroczeniu), zapewnić dyskrecję przekazującemu informację poprzez wysłuchanie go bez świadków, o ile to możliwe w pomieszczeniu zamkniętym. Odnotować personalia uczestników i świadków, godzinę zgłoszenia oraz zawiadomić policję;

b) zapewnić, w miarę potrzeby, niezbędną pomoc lekarską pokrzywdzonym;

c) bez zbędnej zwłoki sprawdzić w dostępny sposób wiarygodność informacji:

- jeżeli uczeń podaje świadków, to w rozmowie z jak najmniejszą ilością świadków uwiarygodnić informacje;

- sprawdzić, czy zdarzenie zaistniało na terenie szkoły oraz czy miało miejsce w trakcie zajęć szkolnych

jego uczestników;

- w rozmowie z pokrzywdzonym ustalić liczbę sprawców i ich dane personalne;

- nie nagłaśniać zdarzenia.

d) w przypadku braku wątpliwości, co do faktu zaistnienia zdarzenia, o ile jest to konieczne

i możliwe, zatrzymać do czasu przybycia policji ofiarę przestępstwa i jego sprawcę (ów):

- konieczność zatrzymania może wynikać z faktu zakończenia przez nich zajęć szkolnych bądź próby ucieczki, ukrycia skradzionych przedmiotów. O fakcie zatrzymania należy powiadomić rodziców. Nie

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

należy zatrzymywać na siłę sprawcy czynu, ale w ramach swojego autorytetu spowodować, by pozostał pod opieką pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy lub nauczyciela w oddzielnym pomieszczeniu do chwili przybycia policji;

- jeżeli sprawców jest kilku w miarę możliwości należy umieścić ich w oddzielnych pomieszczeniach;- ofiarę należy odizolować od sprawców.

e) W przypadku odnalezienia rzeczy pochodzących z przestępstwa lub służących do popełnienia przestępstwa należy je zabezpieczyć.

3. Zakazy:

a) Nie należy samemu konfrontować uczestników zdarzenia, dążyć do pojednania itp.

b) Bezwzględnie nie należy dokonywać przeszukania teczek, toreb, kieszeni.

XXVI. Ujawnienie przestępstwa ściganego na wniosek pokrzywdzonego na terenie szkoły.

1. Ściganie na wniosek pokrzywdzonego – w tym przypadku wszczęcie postępowania przez policję uzależnione jest od woli pokrzywdzonego. W przypadku tych kategorii przestępstw pokrzywdzony składa wniosek do protokołu, a po jego złożeniu przestępstwo ścigane jest tak, jak z urzędu. Wycofanie przez pokrzywdzonego wniosku o ściganie jest bezskuteczne.
2. Przyjąć do wiadomości informację o przestępstwie (wykroczeniu) zapewnić dyskrecję przekazującemu informację poprzez wysłuchanie go bez świadków (o ile to możliwe w pomieszczeniu zamkniętym).
3. Odnotować godzinę zgłoszenia oraz zapytać o przyczynę ewentualnej zwłoki w podaniu tej informacji.
4. Zapewnić w miarę potrzeby, niezbędną pomoc lekarską pokrzywdzonym.
5. Bez zbędnej zwłoki sprawdzić w dostępny sposób wiarygodność informacji, w tym:

a) jeżeli uczeń podaje świadków, to w rozmowie z jak najmniejszą ilością świadków uwiarygodnić informację;

b) sprawdzić, czy zdarzenie zaistniało na terenie szkoły oraz czy miało miejsce w trakcie zajęć szkolnych jego uczestników;

c) nie nagłaśniać zdarzenia.

6. Powiadomić rodziców ucznia pokrzywdzonego, zrelacjonować im zdarzenie i uzgodnić z nimi czy będą chcieli zgłosić sprawę policji.

7. W przypadku odmowy złożenia wniosku o ściganie sprawców przez rodziców należy ich poinformować, jakie środki podejmie szkoła w stosunku do sprawców zdarzenia.

8. Środki, jakie należy przedsięwziąć to między innymi:

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

a) w ramach uprawnień statutowych szkoła stosuje względem sprawcy zdarzenia środki przewidziane w statucie szkoły.

b) w przypadku, gdy sprawca zdarzenia sprawiał wcześniej problemy i łamał normy społecznego zachowania, a zdarzenie którego się dopuścił nosi cechy postępującej demoralizacji, szkoła powinna sporządzić na tę okoliczność wystąpienie do sądu rodzinnego lub policji.

XXVII. Zamach samobójczy ucznia.

1. Działania uprzedzające, zapobiegawcze:

a) omówienie problematyki na forum Rady Pedagogicznej;

b) upowszechnienie procedur przewidywania zamachów;

c) monitorowanie stanu psychicznego uczniów, reagowanie na symptomy ostrego, chronicznego stresu, objawy depresji.

2. Działania interwencyjne:

a) ustal i potwierdź rodzaj zdarzenia;

b) nie pozostawiaj ucznia samego;

c) usuń wszystko, co może ułatwić realizację zamiaru;

d) bez rozgłosu przeprowadź ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce;

e) zbierz wstępnie informacje o okolicznościach zdarzenia;

f) wezwij pomoc (pogotowie, policję, straż pożarną) jeśli potrzeba;

g) zadbaj, żeby interwencja służb przebiegała dyskretnie;

h) towarzysz uczniowi- jesteś dla niego ważny;

i) zawiadom dyrektora szkoły; dyrektor zawiadamia Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Koninie;

j) dokonaj szybkiej oceny zagrożeń, wg klucza:

- ryzyko umiarkowane: np. uczeń mówi o samobójstwie, nie mówi jak to zrobi, nie było wcześniejszych prób,

- duże ryzyko: np. wystąpiły czynniki przed wypadkowe, uczeń mówi jak to zrobi, były wcześniejsze próby,

- ekstremalne ryzyko: np. wystąpiły wskaźniki przed wypadkowe, uczeń dokonał samookaleczenia, podjął próbę nieudanego zamachu samobójczego lub inne działania zagrażające zdrowiu lub życiu,

następnie:

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

- ✓ zawiadom wychowawcę i pedagoga szkolnego, poinformuj o wynikach swojej oceny sytuacji (ryzyka);
- ✓ w razie potrzeby podejmij niezwłocznie działania w celu ratowania życia i zdrowia poszkodowanego:
- ✓ w szczególności należy wezwać odpowiednie służby oraz zapewnić w miarę możliwości opiekę psychologa;
- ✓ wychowawca powiadamia rodziców;
- ✓ dyrektor szkoły dokonuje wyboru priorytetów i ustala strategię działania uzależniając ja od ocenysytuacji;
- ✓ należy chronić ucznia oraz inne osoby przed zbędnymi czynnikami stresującymi (np. kontaktem mediami, świadkami, itp.).

3. Działania naprawcze:

a) dokonaj diagnozy ryzyka ponowienia zamachu uwzględniając, że odratowana osoba ma nadal poważne kłopoty z radzeniem sobie z problemami życiowymi;

b) bezwzględnie skonsultuj dalszą strategię z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną lub placówką opieki zdrowotnej;

c) podejmij próbę zmobilizowania rodziny, aby udzieliła wsparcia bliskiemu, zapewniła mu bezpieczeństwo, wzmocniła wzajemne więzi.

XXVIII. Żałoba po śmierci ucznia.

1.Działania uprzedzające:

a) omówienie procedury postępowania na forum Rady Pedagogicznej,

b) omówienie tematyki stresu, traumy, żałoby, reakcji typowych dla stresu pourazowego na forum Rady Pedagogicznej.

2. Działania interwencyjne:

a) poinformuj nauczycieli, wychowawców;

b) przypomnij zasady dyskusji z uczniami, uwzględniając elementy odreagowania – na godzinach wychowawczych, innych lekcjach;

c) poinformuj uczniów na forum klasy;

d) stwórz możliwość uczestniczenia w ceremoniach pogrzebowych.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

3. Działania naprawcze:

   a) oceń potrzeby – monitoruj stan psychiczny uczniów ze szczególnym uwzględnieniem reakcji stresu pourazowego, zwróć uwagę na uczniów, u których stwierdzasz szczególnie ostry lub chroniczny przebieg reakcji;

   b) skonsultuj sytuację z pedagogiem lub specjalistą z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;

   c) ułatw kontakt ze specjalistami z placówek wsparcia zewnętrznego.

XXIX. Konieczność powiadomienia rodziców o śmierci ucznia w czasie zajęć szkolnych.

1. Powiadamianie o śmierci zawsze powinno się odbywać po przez kontakt bezpośredni.
2. Prawidłowe powiadomienie o śmierci musi spełnić następujące warunki:

   a) dostarczyć niezbędne informacje;

   b) udzielić pierwszego wsparcia rodzinie;

   c) ochronić godność;

   d) okazać szacunek wobec ofiary jak i powiadamianej rodziny.

3. Powiadomienie powinno odbyć się w czasie możliwie jak najkrótszym od ustalenia tożsamości ofiary i ustalenia tożsamości osób jej najbliższych.
4. Przed powiadomieniem należy zebrać informacje o relacjach ofiary z osobą powiadamianą,o stanie zdrowia osoby powiadamianej (zwłaszcza choroby serca, krążenia, cukrzyca itp.), które są istotne do przewidywania sposobu reakcji osoby powiadamianej. Osoby powiadamiane mogą reagować w sposób bardzo emocjonalny, mogą potrzebować pierwszej pomocy. Warto przygotować sobie wsparcie pogotowia ratunkowego, żeby móc umożliwić w razie potrzeby natychmiastową interwencję lekarską.
5. Powiadomienie o śmierci powinno odbywać się, przez co najmniej dwie osoby. Jedna udziela informacji, druga zaś obserwuje reakcję osoby powiadamianej.
6. Powiadomienie powinno odbyć się na terenie przyjaznym osobie powiadamianej.
7. Zawiadomienie powinno być możliwie jak najprostsze. Powinno się wyrazić współczucie, przykrość i zrozumienie.
8. Trzeba być przygotowanym na udzielenie wszystkich informacji, jakich będzie wymagała osoba powiadamiana. Osoby te często czują potrzebę dowiedzenia się szczegółów dotyczących śmierci bliskiego, okoliczności itp. (jak, w jaki sposób, kiedy, gdzie). Udzielane informacje powinny być proste i zwięzłe. Należy unikać drastycznych szczegółów i informacji niepotrzebnych, odnoszących się do drugorzędnych elementów sprawy.
9. Należy skupić się na udzieleniu pomocy i wsparcia rodzinie zmarłego.
10. Nie należy, po zawiadomieniu o śmierci, zostawić rodziny i bliskich zmarłego samych, bez opieki.
11. Powinien zostać pracownik szkoły lub psycholog tak długo, aż minie pierwsza reakcja – szok

lub pojawiają się osoby bliskie np. członkowie rodziny, znajomi, przyjaciele. Należy podać swoje dane kontaktowe (telefon, ewentualnie adres), aby udzielić informacji i wsparcia (w razie potrzeby).

12. Aby rodzina ofiary nie czuła się osamotniona, należy podać adresy instytucji udzielających wsparcia.

13. Jeżeli rodzina zmarłego nie znajduje się w miejscu zamieszkania, należy powiadomić sąsiadów o potrzebie kontaktu z rodziną (powodem jest wydarzenie nadzwyczajne, interwencja z udziałem lekarza itp.), natomiast nie należy udzielać szczegółowych informacji sąsiadom, nie należy wspominać o śmierci, aby to nie oni zawiadomili rodzinę zmarłego.

14. W realiach szkolnych rodzina nie powinna dowiadywać się o śmierci ucznia z mediów lub od osób trzecich. Obowiązek informowania leży po stronie dyrektora i personelu szkoły.

15. Absolutnie należy unikać powierzania uczniom zadania informowania o śmierci ucznia.

XXX. Epizod psychotyczny ucznia.

Epizod psychotyczny: to zaburzenie psychiczne, które charakteryzuje nagły początek i szybki przebieg.

Bez żadnych objawów ostrzegawczych, w ciągu kilku dni dochodzi do rozwoju objawów psychotycznych, takich jak zaburzenia postrzegania rzeczywistości, omamy i urojenia. Epizod psychotyczny najczęściej ma charakter reaktywny, czyli jest reakcją na nieprzyjemne zdarzenie czy silny stres. Ryzyko wystąpienia epizodu psychotycznego zwiększają cechy osobowości typu borderline, a zwłaszcza trudności w ocenie rzeczywistości oraz zaburzone relacje z ludźmi i zmienność stanu psychicznego mogąca w sytuacji stresowej doprowadzić do stanu psychicznego w kierunku psychotycznym. Wpływ na jego wystąpienie mogą mieć także alkohol i substancje psychoaktywne (narkotyki, dopalacze). Epizod psychotyczny charakteryzuje nagłe i gwałtowne wystąpienie objawów psychotycznych i zaburzeń nastroju:

- omamów (halucynacji) – omamy słuchowe (głosy komentujące, dyskutujące lub rozkazujące);
- urojeń – najczęściej prześladowcze – omamy i urojenia mają wyrazisty charakter i ulegają szybkim zmianom (w ciągu dni lub nawet godzin);
- zaburzeń myślenia;
- zaburzeń napędu psychomotorycznego;
- euforia lub lęk;
- nastrój depresyjny;
- chwiejny nastrój.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

Zaburzenia te ustępują w krótkim czasie i zwykle nie nawracają (u części osób drugi rzut choroby zwykle nie następuje).

1. Działania uprzedzające:

a) zrobienia listy symptomów psychotycznych (zaprosić specjalistę w tej dziedzinie, omówić skuteczne metody reagowania);

b) omówienie procedury na forum rady pedagogicznej;

c) sprawdzenie, jak skutecznie wezwać pogotowie ratunkowe w sytuacji zagrożenia zdrowia/ życia, także spowodowanego atakami psychozy;

d) opracowanie listy teleadresowej lokalnych organizacji, placówek zajmujących się udzieleniem pomocy osobom chorym psychicznie.

2. Działania interwencyjne:

a) nie pozostawiaj ucznia samego;

b) reaguj spokojnie, łagodnie;

c) bez rozgłosu przeprowadź ucznia w spokojne miejsce;

d) na ile to możliwe, nie rozpowszechniaj w szkole informacji o zdarzeniu;

e) zawiadom pogotowie ratunkowe (999);

f) nie skupiaj się na rozstrzyganiu, czy to jest psychoza.

3. Działania naprawcze:

a) jeżeli uczeń wraca po leczeniu szpitalnym należy przygotować do tego klasę – np. przeprowadzić zajęcia edukacyjne na temat: „czym jest choroba psychiczna” (jeżeli fakt choroby jest ogólnie znany);

b) jeżeli uczeń sobie tego nie życzy- nie informować klasy;

c) wziąć pod uwagę skutki uboczne leczenia i choroby przy określeniu wymagań wobec ucznia;

d) konsultować postępowanie z lekarzem, który leczył ucznia (lekarz jednak nie musi udzielać informacji);

e) udzielić elementarnego wsparcia rodzicom, w tym wskazać możliwość skorzystania z form pomocy dostępnych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i Przychodni Zdrowia Psychicznego, przyszpitalnych grupach wsparcia.

XXXI. Incydent bombowy

1. Symptomy wystąpienia zagrożenia.

Podstawową cechą terroryzmu jest to, iż nie ma wyraźnych znaków ostrzegawczych o możliwości

wystąpienia zamachu lub są one trudno dostrzegalne.

2. Zainteresowania i uwagi wymagają:

a) rzucające się w oczy lub po prostu nietypowe zachowania osób, pozostawione bez opieki przedmioty typu teczki, paczki itp. ;

b) osoby wyglądające na obcokrajowców;

c) osoby ubrane nietypowo do występującej pory roku;

d) samochody, a w szczególności furgonetki, parkujące w nietypowych miejscach (miejscach organizowania imprez i uroczystości); Należy jednak pamiętać, że terrorysta nie zawsze musi być odmiennej narodowości i wyróżniać się z tłumu szczególnym wyglądem.

e) o swoich spostrzeżeniach należy zawiadomić dyrektora, który informuje policję.

3.Uwagi:

a) Zawczasu pomyśl, którędy można się ewakuować w pośpiechu z budynku. Zapamiętaj, gdzie znajdują się klatki schodowe i wyjścia ewakuacyjne;

b) Zwróć uwagę na ciężkie lub łatwo tłukące się przedmioty, które mogą być przesunięte, zrzucone lub zniszczone podczas wybuchu. Zapamiętaj elementy z najbliższego otoczenia;

c) Należy również pamiętać o tym, aby nie przyjmować od obcych osób żadnych pakunków oraz nie pozo- stawiać bagażu bez opieki;

d) Jeżeli jesteś osobą, która przyjęła zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego lub ujawniła przedmiot niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia, powinieneś ten fakt zgłosić służbom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo w danym miejscu, dyrektorowi szkoły. Informacji takiej nie należy przekazywać niepowołanym osobom, gdyż jej niekontrolowane rozpowszechnienie może doprowadzić do paniki i w konsekwencji utrudnić przeprowadzenie sprawnej ewakuacji osób z zagrożonego miejsca;

e) Zawiadamiając policję należy podać następujące informacje:

- rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu (informacja telefoniczna, ujawniony

podejrzany przedmiot);

- treść rozmowy z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego;

- numer telefonu, na który przekazano informację o zagrożeniu oraz dokładny czas jej przyjęcia;

- adres, numer telefonu i nazwisko osoby zgłaszającej;

- opis miejsca i wygląd ujawnionego przedmiotu;

f) Wskazane jest uzyskanie od policji potwierdzenia przyjętego zgłoszenia.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

4. Ogłoszenie alarmu bombowego oraz procedury postępowania w czasie zagrożenia bombowego:

a) Do czasu przybycia policji akcją kieruje w kolejności dyrektor szkoły /wicedyrektor, w razie ich nieobecności kierownik gospodarczy;

b) Na miejsce zagrożenia incydentem bombowym należy wezwać służby pomocnicze, takie jak: pogotowie ratunkowe, straż pożarną, pogotowie gazowe, pogotowie wodnokanalizacyjne, pogotowie energetyczne;

c) Po przybyciu policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją;

d) Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policjantów;

e) Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia „bomby", użytkownicy pomieszczeń służbowych powinni sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie, pod kątem obecności przedmiotów nieznanego pochodzenia;

f) Pomieszczenie ogólnodostępne (korytarz, klatki schodowe, toalety) oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne obiektu, sprawdzają i przeszukują osoby wyznaczone lub służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo w danej instytucji;

g) Podejrzanych przedmiotów nie wolno dotykać! O ich lokalizacji należy powiadomić administratora oraz osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo;

h) Po ogłoszeniu ewakuacji, należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony rejon;

i) Po ogłoszeniu ewakuacji w miejscu twojej pracy, należy je opuścić, zabierając rzeczy osobiste (torebki, siatki, nesesery itp.);

j) Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne policji.

5. Jak powinieneś zachować się po otrzymaniu informacji o podłożeniu lub groźbie podłożenia „bomby":

a) Podczas działań związanych z neutralizacją „bomby" zastosuj się do poleceń policji;

b) Ciekawość może być niebezpieczna - jak najszybciej oddal się z miejsca zagrożonego wybuchem, w drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób, będących w strefie zagrożonej lub kierujących się w jej stronę;

c) Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji niezwłocznie udaj się do wyjścia, zgodnie ze wskazaniami administratora budynku lub wskazaniami upoważnionych osób;

d) W przypadku włączenia parkingu dla pojazdów w strefę zagrożenia, nie ratuj swojego samochodu - życie jest ważniejsze.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

IX.PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2026/2027

CELE	FORMY, SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
I ROZWIJANIE MOCNYCH STRON UCZNIA	1.Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych uczniów, - poszerzanie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach języków obcych - podniesienie motywacji do nauki języków obcych, z ukierunkowaniem na rozbudzenie u nich motywacji wewnętrznej do języka obcego Sfera: intelektualna	Lekcja otwarta – Europejski Dzień Języków	Górska Joanna, Gough Joanna,
	2. Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych uczniów, - poszerzanie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach języków obcych - podniesienie motywacji do nauki języków obcych, z ukierunkowaniem na rozbudzenie u nich motywacji wewnętrznej do języka obcego Sfera: intelektualna	Konkurs na najpiękniejsze kartki bożonarodzeniowe z życzeniami w języku angielskim i języku niemieckim.	Górska Joanna, Gough Joanna, Joanna Sobczak, Anna Walkowiak
	3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych uczniów,	Konkurs na najlepszą prezentację multimedialną nt. Świąt Bożego Narodzenia w krajach anglo-	Walkowiak Anna, Sobczak Joanna, Górska Joanna,

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

	- podniesienie poziomu kompetencji językowych, - umożliwienie uczniom doskonalenia kompetencji społecznych, szczególnie w zakresie autoprezentacji, komunikacji werbalnej i niewerbalnej, radzenia sobie ze stresem. Sfera: intelektualna	i niemieckojęzycznych.	Gough Joanna
	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności zawodowych poprzez udział w konkursach i warsztatach. Kształtowanie kreatywności, samodzielności, współpracy, estetyki wykonania oraz właściwych postaw związanych z pracą w branży gastronomicznej. Sfera: intelektualna	Konkursy: dekor-PIERNiK-art „Najpiękniejszy Stół Świąteczny” potrawy bożonarodzeniowe Konkursy szkolne na potrawy świąteczne, wielkanocne Konkurs "Najpiękniejsza pisanka"	Klub Młodego Restauratora
	4. Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych uczniów, - rozwijanie umiejętności manualnych Sfera: intelektualna	Konkurs na najpiękniejszą kartkę wielkanocną w języku obcym.	Walkowiak Anna, Sobczak Joanna, Górska Joanna, Gough Joanna
	5. Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych uczniów, - rozwijanie umiejętności korzystania	Konkurs na najlepszą prezentację multimedialną na temat zwyczajów wielkanocnych	Sobczak Joanna, Walkowiak Anna, Górska Joanna,

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

	z technologii informacyjnej, Sfera: intelektualna	w krajach anglo- i niemieckojęzycznych.	Gough Joanna
	6. Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych uczniów, - rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnej, Sfera: intelektualna	Konkurs na najlepszą pracę plastyczną oraz prezentację multimedialną z okazji Międzynarodowego Dnia Ochrony Zabytków	Górska Joanna, Gough Joanna,
	7. Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych uczniów, - utrwalenia i poszerzenie wiadomości oraz umiejętności zdobytych na lekcjach języków obcych - podniesienie i/lub utrzymanie motywacji do nauki języka obcego - uatrakcyjnienie metod, form i narzędzi wykorzystywanych w nauce języka Sfera: intelektualna	Konkurs wiedzy o krajach anglo- i niemieckojęzycznych z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu	Joanna Sobczak Joanna Górska Joanna Gough
	8. Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych uczniów, - poszerzanie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach języków obcych - podniesienie motywacji do nauki języków obcych, z ukierunkowaniem na rozbudzenie u nich motywacji wewnętrznej do języka obcego Sfera: intelektualna	Lekcja otwarta - Międzynarodowy Dzień Ochrony Zabytków	Górska Joanna, Gough Joanna
	9.Rozwijaniezainteresowań zawodowych uczniów, - poszerzenie wiadomości oraz umiejętności zdobytych na lekcjach przedmiotów zawodowych	Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej: -etap szkolny -etap okręgowy	Katarzyna Grzelakowska

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

	Strefa: intelektualna		
	10. Rozwijanie zainteresowań zawodowych uczniów, - poszerzenie wiadomości oraz umiejętności zdobytych na lekcjach przedmiotów zawodowych Strefa: intelektualna	Olimpiada Umiejętności Hotelarskich: -etap szkolny -etap okręgowy	Katarzyna Grzelakowska
	11. Rozwijanie zainteresowań zawodowych uczniów, - poszerzenie wiadomości oraz umiejętności zdobytych na lekcjach przedmiotów zawodowych Strefa: intelektualna	Olimpiada zawodowa- Rok przed dyplomem: -etap szkolny -etap okręgowy	Katarzyna Grzelakowska
	12. Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych uczniów, - poszerzanie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach języków obcych - podniesienie motywacji do nauki języków obcych, z ukierunkowaniem na rozbudzenie u nich motywacji wewnętrznej do języka obcego Sfera: intelektualna	Konkurs szkolny “Angielski w piosence”	Joanna Gough
	13. Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych uczniów, - poszerzanie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach języków obcych - podniesienie motywacji do nauki języków obcych, z ukierunkowaniem na rozbudzenie u nich motywacji wewnętrznej do języka obcego Sfera: intelektualna	Konkurs szkolny “Dyktando po angielsku”	Joanna Gough
	14. Rozwijanie zainteresowań biologicznych, poszerzanie wiadomości	Olimpiada biologiczna	Urszula Szymańska

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

	i umiejętności zdobytych na lekcjach biologii.		Justyna Frątczak
	15. Rozwijanie zainteresowań ekologicznych.	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Urszula Szymańska Justyna Frątczak
	16. Rozwijanie zainteresowań zawodowych uczniów, - poszerzenie wiadomości oraz umiejętności zdobytych na lekcjach przedmiotów zawodowych Strefa: intelektualna	Warsztaty z druku 3D Warsztaty fotograficzne	Justyna Banaszak Jakub Przerwa Aneta Tomczak
	17. Rozwijanie zainteresowań zawodowych uczniów, - poszerzenie wiadomości oraz umiejętności zdobytych na lekcjach przedmiotów zawodowych Strefa: intelektualna	Olimpiada logistyczna z Wrocławia i Olimpiada logistyczna z WSL w Poznaniu, Olimpiada "Rok przed dyplomem". Konkurs ogólnopolski "Potyczki transportowe"	Nauczyciela przedmiotów spedycyjnych
	18. Rozwijanie zainteresowań zawodowych uczniów, - poszerzenie wiadomości oraz umiejętności zdobytych na lekcjach przedmiotów zawodowych Strefa: intelektualna	Dzień Spedytora	Nauczyciela przedmiotów spedycyjnych
	19. Rozwijanie możliwości, poszerzanie zainteresowań i wiadomości uczniów związanych z biologią - w szczególności ciałem człowieka, ukazanie atrakcyjności i wartości psychofizycznych, pobudzanie do samorozwoju, integracja młodzieży z różnych klas	Wyjścia na zajęcia otwarte do szkół podstawowych i przedszkoli	Justyna Frątczak
	20. Poszerzanie wiedzy z zakresu biologii , rozwijanie zainteresowań i utrzymanie motywacji do nauki przedmiotu	Wyjścia na zajęcia otwarte do WSZCKiU w Koninie	Justyna Frątczak

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

	Sfera intelektualna		
	21. Rozwijanie świadomości zdrowotnej uczniów i uczennic, świadomośc zdrowotna uczniów i uczennic, kształtowanie nawyków oraz realizacja kierunków polityki oświatowej MEN na rok szkolny 2026/2027	Projekt Zdrowie z klasą realizowany przez Fundację Szkoła z Klasą	Justyna Frątczak Urszula Szymańska
	22. Inspirowanie, motywowanie uczniów do nauki chemii, wzbudzenie zainteresowania naukami przyrodniczymi	Quiz na temat wiedzy o Marii Skłodowskiej-Curie	Nikola Mazur
	23. Inspirowanie, motywowanie uczniów do nauki chemii, wzbudzenie zainteresowania naukami przyrodniczymi, umożliwienie sprawdzenia swojej wiedzy i zaprezentowania mocnych stron	Organizacja ogólnopolskiego konkursu chemicznego *Alchemik*	Nikola Mazur
	24. Rozwijanie zainteresowania chemią, nawiązanie do tradycji	Lekcja otwarta *Wielkanoc z chemią*	Nikola Mazur
	25.Turniej o Puchar Rektora ANS w piłce siatkowej.	S.Żynda-Kaźmierczak	Listopad 2026
	26. Piknik Patriotyczny-Test Coopera.	S.Żynda-Kaźmierczak, A.Rosiak	Październik 2026, maj 2027
	27. "Bieg po szpik".	S.Żynda-Kaźmierczak, A.Rosiak	Kwiecień/maj 2027
	28. Spotkania z cyklu Bardzo Kulturalny Gość	Edukacja społeczna i kulturalna	Anetta Janc, Justyna Banaszak, Urszula Kamińska
	29. Praktyczne zastosowanie wiedzy z różnych przedmiotów oraz połączenie nauki z aktywnością fizyczną i zabawą.	Międzyprzedmiotowa gra terenowa z okazji Światowego Dnia Turystyki	Ewelina Jankowska, Agnieszka Marciniak, Agnieszka Mirecka-Katulska, Ewa Wallis,

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

			Monika Kieliszak, Kacper Bartoszewski Piotr Rosiak,
	30. Rozwijanie zainteresowań uczniów naukami przyrodniczymi	Olimpiada Geograficzna, Olimpiada Wiedzy o Turystyce	Agnieszka Marciniak, Kacper Bartoszewski
	31. Rozwijanie zainteresowań uczniów, motywowanie do nauki, połączenie wiedzy o świecie ze sprawnością językową.	II Międzyszkolny konkurs geograficzno- językowy	Agnieszka Mirecka- Katulska Agnieszka Marciniak
	32. Rozwijanie zainteresowań teatrem, literaturą oraz sztuką w ramach Teatru Kreska. Przygotowanie przedstawień, oprawa imprez okolicznościowych. Rozwijanie talentów uczniów, budzenie wrażliwości, kształtowanie umiejętności współpracy.	Teatr Kreska	E. Pietrzak U. Jędrzejewska- Kamińska
	33. Rozwijanie horyzontów, poszerzanie świadomości uczniów, budzenie ciekawości świata poprzez spotkania ze znanymi gośćmi, ludźmi z pasją.	Cykl spotkań "Bardzo Kulturalny Gość"	A. Janc U. Jędrzejewska- Kamińska J.Banaszak
	34. Rozwijanie zainteresowań zawodowych uczniów, - poszerzenie wiadomości oraz umiejętności zdobytych na lekcjach przedmiotów zawodowych	Olimpiada wiedzy o rolnictwie ekologicznym	Martyna Kotecka
	35. Rozwijanie zainteresowań zawodowych uczniów, - poszerzenie wiadomości oraz umiejętności zdobytych na lekcjach przedmiotów zawodowych	Konkursu KRUS „Bezpieczeństwo w Rolnictwie – Wiedza dla Przyszłości”	Martyna Kotecka

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

	36. Rozwijanie zainteresowań zawodowych uczniów, - poszerzenie wiadomości oraz umiejętności zdobytych na lekcjach przedmiotów zawodowych	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	Martyna Kotecka
	37. Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień plastycznych i pasji do sztuki, promowanie aktywności twórczej, manualnej, kształcenie wypowiadania się w różnych technikach i formach artystycznych	Zajęcia plastyczne i literackie Zajęcia z historii sztuki	Magdalena Śliwińska
	38. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów, poszerzanie wiedzy, integracja młodzieży z różnych klas	Szkolne Koło Biblioteczne Październik Międzynarodowym Miesiącem Bibliotek Szkolnych- lekcje otwarte Dzień Bibliotekarza i Bibliotek	Magdalena Śliwińska
	39. Rozwijanie zainteresowań problematyką ekonomiczną, udział w	Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiada Przedsiębiorczości,	Rok szkolny

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

	konkursach, olimpiadach z zakresu ekonomii, finansów	Olimpiada Wiedzy Konsumenckiej, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Menedżerskich, Olimpiada Zakładu Ubezpieczeń Społecznych – „Lekcja z ZUS, Konkurs „Poznaj swoje prawa w pracy" PIP, Konkurs „Statystyka mnie dotyka" GUS, „Debata Oxfordzka" Osoby: Agnieszka Szmytka Małgorzata Skoczylas-Błaszczyk Anna Matczak-Gaj Martyna Kotecka Klub Młodego Ekonomisty	
	40. Rozwijanie zainteresowań problematyką ekonomiczną, udział w projektach edukacyjnych z zakresu ekonomii, finansów; lekcje otwarte; współpraca z instytucjami rynku pracy, IOB itp.	1. Spotkania z/w: ZUS Konin, Urząd Skarbowy Konin, przedstawicielem Urząd Statystycznego w Koninie, Akademii Nauk Stosowanych w Koninie (ANS), Instytucjami Otoczenia Biznesu (IOB), tj. Izby Gospodarczej Wielkopolski Wschodniej (IGWW) w Koninie, Tureckiej Izby Gospodarczej w Turku (TIG) w Turku, Agencji Rozwoju Regionalnego SA w Koninie (ARR),	Rok szkolny

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

		Wielkopolskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (WARP) w Poznaniu, CDN w Koninie czy CWRKDiZ w Koninie dot. Np. Gry strategicznej/Symulacji biznesowych „Revas”. 2. Udział w rozprawie sądowej w Sądzie Rejonowym w Koninie.	
II KSZTAŁTOWANIE POSTAW , WARTOŚCI PROSPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH			
	1 Lekcja otwarta na temat “praw człowieka”- kształtowanie tożsamości, - kształtowanie postaw tolerancji	Lekcja otwarta	P. Rosiak, E. Pilarska
	2. Kształtowanie postaw patriotycznych, znajomość historii Polski	Konkurs historyczny dla klas I	P. Rosiak, E. Pilarska
	3. Konkurs historyczny/olimpiada	Historia Polski	P. Rosiak, E. Pilarska
	4."Marszobieg Niepodległości".	S.Żynda-Kaźmierczak, A.Rosiak	Listopad 2026
	5. Akcja społeczno- edukacyjna Żonkile 2027 - kultywowanie pamięci zbiorowej	Lekcja otwarta	Urszula Kamińska
	6. Akcja "Sprzątanie Świata" z Fundacją Nasza Ziemia	Agnieszka Marciniak Kacper Bartoszewski	IX/X
	7. Dzień w Piżamach Fundacja “Gdy Liczy się czas”	Dorota Kasprzyk	2 półrocze
	8. Zapoznanie z ceremoniałem szkolnym, prezentacja talentów obchody DEN.	Uroczyste obchody DEN. Ślubowanie klas pierwszych- apel.	Hryciuk, Ewa Pietrzak Urszula Jędrzejewska- Kamińska Niespodziańska

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

	9. Kultywowanie pamięci o Patronie – F. Chopinie, nagrodzenie wyróżniających się uczniów, promowanie ZSEU.	Uroczyste obchody Dnia Patrona	Ewa Pietrzak Urszula Jędrzejewska- Kamińska -przedstawienie
III ZAPOBIEGANIE NEGATYWNYM SKUTKOM ROZWOJU CYWILIZACYJNEGO	,,Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży" – innowacyjny program **Peer Support**, wsparcie uczniów w kryzysach psychicznych, otwarte i empatyczne środowisko szkolne.	Magdalena Szafarczyk, Pedagog, Psychologowie, Wychowawcy Dyrekcja,	Cały rok szkolny 2026/2027
	Wyprawka szkolna dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. **Dożywianie w szkole**.	Pedagog Psychologowie Wychowawcy Dyrekcja	Cały rok szkolny 2026/2027
	Lekcje wychowawcze, **spotkania profilaktyczne** nt. używek z funkcjonariuszami Policji.	Pedagog Psychologowie Wychowawcy	październik 2026
	System przeciwdziałania przemocy rówieśniczej **RESQL**, dbanie o stabilność zdrowia psychicznego.	Pedagog Psychologowie Izabela Jasińska	Cały rok szkolny 2026/2027
	Wsparcie dobrostanu społeczności szkolnej poprzez: pomoc uczniom w formie konsultacji specjalistycznych, wsparcia psychologicznego i doradztwa zawodowego, wsparcia odpowiednią literaturą z samorozwoju i wzmacniającą odporność psychiczną uczniów, arteterapia, program **Przyjazna Szkoła - Dobrostan społeczności szkolnej.**	Pedagog Psychologowie Nauczyciel bibliotekarz Dyrekcja	Cały rok szkolny 2026/2027
	Wsparcie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, wypożyczenie	Pedagog Psychologowie	Cały rok szkolny 2026/2027

	specjalistycznych pomocy dydaktycznych i sprzętu wspierającego komunikację i zmysły; współpraca z **Specjalistycznym Centrum Wspierającym Edukację Włączającą**	Dyrekcja	
	Tydzień Przeciwdziałania Przemocy rówieśniczej	Pedagog Psychologowie	Wrzesień/październik
	Program profilaktyczny "Rówieśnicy"- przeciwdziałnie przemocy rówieśniczej.	Psychologowie	Cały rok szkolny 2026/2027
	Dzień Zdrowia Psychicznego- kształtowanie świadomości dotyczącej zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałania kryzysom emocjonalnym.	Pedagog Psychologowie, Nauczyciel bibliotekarz	Październik
	Dzień bez telefonu- ograniczanie negatywnych skutków nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych, rozwijanie umiejętności świadomego korzystania z technologii.	Pedagog,Psychologowie,Wychowawcy, Nauczyciel bibliotekarz	Kwiecień
	Akcja re(search) w ramach projektu Zwolnieni z Teorii, skutki przeciążenia technologią cyfrową	P. Rosiak, Nauczyciel bibliotekarz	Październik 2026
IV PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	Spotkanie uczniów z autorem Arturem Venivinci o kryzysie psychicznym i sposobach radzenia sobie.	Pedagog Wychowawcy	październik 2026
	Spotkania edukacyjno-profilaktyczne **,,ARS, czyli jak dbać o miłość?''** z profilaktyką używania substancji psychoaktywnych **.**	Pedagog Psychologowie Nauczyciele biologii Wychowawcy	Cały rok szkolny 2026/2027
	,,Wybierz życie pierwszy krok", który jest realizowany w ramach ścieżki edukacyjnej międzyprzedmiotowej.	Pedagog Psychologowie Nauczyciele biologii	Cały rok szkolny 2026/2027

		Wychowawcy Nauczyciel bibliotekarz	
	Realizowanie profilaktyki czerniaka **„ Znamię! Znam je?”,** programem **„Podstępne WZW”** oraz program **profilaktyki raka jądra** Wsparcia w prowadzeniu programu udzielają nam specjaliści z Powiatowej Stacji Sanitarno –Epidemiologicznej	Pedagog Psychologowie Nauczyciele biologii Wychowawcy	Cały rok szkolny 2026/2027
	"Golden Squad w Trasie". Piesze i rowerowe wejścia na Złotą Górę.	S.Żynda-Kaźmierczak, A.Rosiak	Cały rok szkolny 2026/2027
	Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych –budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, poczucia przynależności i bezpieczeństwa w nowej społeczności	Marlena Wojewoda	Wrzesień
	Dzień Życzliwości i Pozdrowień - promowanie pozytywnych relacji, empatii, wzajemnego szacunku i kultury osobistej.	Pedagog Psychologowie Nauczyciel bibliotekarz	Listopad
	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez edukację w zakresie profilaktyki raka piersi i raka jąder we współpracy z Amazonkami wśród mieszkańców internatu	Magdalena Szafarczyk Magdalena Borowiak	Październik
	Szkolny Spływ Kajakowy	Agnieszka Marciniak, Renata Chorążewska, Radosław Wojciechowski, Marcin Turski	
	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	Konkurs wewnątrzszkolny "Czas na śniadanie"	Klub Młodego Restauratora

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

	i świadomości znaczenia zdrowego odżywiania dla zdrowia i dobrego samopoczucia. Rozwijanie umiejętności planowania i przygotowywania prawidłowo zbilansowanych posiłków oraz promowanie zdrowego stylu życia wśród społeczności szkolnej.		
	Warsztaty kosmetyczne na uczelni wyższej ANS w Koninie	Rozwijanie kreatywności i praktycznych umiejętności poprzez samodzielne tworzenie naturalnych kosmetyków; Edukacja prozdrowotna w zakresie świadomego unikania szkodliwych substancji chemicznych.	Joanna Górska
V INTEGROWANIE ZESPOŁÓW KLASOWYCH	PGA Poznań - integracja zespołów klasowych Targi Poznańskie.	Krzysztof Wolski oraz opiekunowie	23.10.2026 r
	Wycieczka kulturalno-edukacyjna "Perły Adriatyku" - Chorwacja, Bośnia i Hercegowina, Włochy	Agnieszka Szmytka Agnieszka Marciniak Agnieszka Mirecka-Katulska Ewa Pilarska	15.09.2026 - 21.09.2026
	Wystawa Body Worlds Poznań.	Urszula Szymańska	21.09.2026
	Wycieczka na jarmark bożonarodzeniowy do Berlina	Ewelina Jankowska Agnieszka Marciniak Agnieszka Mirecka-Katulska Monika Kieliszak	XII 2026
	Wycieczka do terminala intermodalnego Clip w Jasinie	Nauczyciele przedmiotów spedycyjnych	X 2026

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

	Wycieczka do VW we Wrześni	Nauczyciele przedmiotów spedycyjnych	III 2027
	Wycieczka integracyjna dla uczniów kl. 1 TL	Urszula Jędrzejewska-Kamińska	Rok szkolny
	Zajęcia terenowe w parkach krajobrazowych województwa wielkopolskiego	Agnieszka Marciniak Kacper Bartoszewski	wrzesień 2026/maj 2027
	Wycieczka do Kopalni Soli w Kłodawie	Agnieszka Marciniak Kacper Bartoszewski	XI 2026
	Wycieczka krajoznawczo-turystyczna "Włochy i Szwajcaria z pociągiem Bernina Express"	Koło turystyczne	
	Wycieczka krajoznawczo – turystyczna w Góry Stołowe	Koło turystyczne	
	Wycieczka integracyjna klasy 3TR	Urszula Szymańska	Cały rok
	Wycieczka Agroshow - Bednary	Martyna Kotecka, Justyna Frątczak, Józef Andrzejewski	Wrzesień 2026
	Wycieczka krajoznawczo-turystyczna "Majorka - śladami Chopina"	Joanna Górska Joanna Sobczak Anna Walkowiak Monika Izydorczyk	Wrzesień 2026
	Zagraniczna wycieczka krajoznawczo-turystyczna	Joanna Górska Joanna Sobczak Anna Walkowiak Monika Izydorczyk	II półrocze
	"Bliżej kultury" Wycieczka integracyjna uczniów Szkolnego Koła bibliotecznego i plastycznego	Nauczyciel bibliotekarz	Marzec 2027
	Wycieczka krajoznawczo-turystyczna Trójmiasto	Dorota Kasprzyk	Kwiecień 2027

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

	Wycieczka do Sejmu, Senatu i na GPW	Małgorzata Skoczylas-Błaszczyk Anna Matczak-Gaj Martyna Kotecka	Maj 2027
	Wycieczki w ramach projektu z CWRKDiZ w Koninie "Twoja przyszłość - zacznij działać już dziś!"	Małgorzata Skoczylas-Błaszczyk Martyna Kotecka Jakub Przerwa	XI 2026 –VI 2027
	Działania integrujące w klasie 2 THE (wyjścia do kina, wyjazd na kręgle, wyjazd do Muzeum im. Ks. Józefa Jarzębowskiego w Licheniu Starym, gry planszowe itp.)	Małgorzata Skoczylas-Błaszczyk	Rok szkolny
	Wycieczka integracyjna dla uczniów kl. 1 TR	Anna Kujawa	Rok szkolny

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl

Podpis Przewodniczącego Rady Rodziców

……..

Podpis Dyrektora Szkoły

……

Żychlin, dnia 22 września 2026r.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych
im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
ul. Parkowa 2, 62 – 571 Stare Miasto
☎ 63 244 26 63
zseu@zychlin.edu.pl, www.zychlin.edu.pl