WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę celującą (opanował w całości treści podstawy programowej)
- jest kreatywny i twórczy
- stosuje prawidłową terminologię i nazewnictwo
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu przedmiotu
- wykorzystuje literaturę fachową w rozwiązywaniu postawionych zadań
- śledzi i rozumie bieżące wydarzenia związane z przedmiotem
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenie zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu
- wypowiedzi są poprawne merytorycznie i uzasadnione

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje fachowe wyrażenia z zakresu przedmiotu
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z przedmiotem
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenie zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- opanował wystarczająco wiedzę dotyczącą przedmiotu,
- jego wiedza jest odtwórcza,
- potrafi poprawnie wykorzystywać zdobyte wiadomości i rozwiązywać typowe problemy teoretyczne i praktyczne z przedmiotu
- zna fachowe słownictwo i terminologię, ale nie zawsze potrafi ją odpowiednio zastosować

- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenie zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela,
- uczestniczy w procesie lekcyjnym, ale jego wypowiedzi są niepełne
- nie zawsze pracuje systematycznie
- potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z treścią przedmiotu, jednak z trudnością dokonuje analizy postawionych mu problemów
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenie

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna najprostsze pojęcia związane z treścią przedmiotu
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program – najczęściej z pomocą nauczyciela
- wykazuje minimalną samodzielność w wykonywaniu postawionych zadań
- rzadko wykazuje aktywność na lekcji
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenie