Wymagania Edukacyjne z Przedmiotów Zawodowych
w Zawodach Kucharz

Wymagania dotyczą przedmiotów zawodowych w obszarze kształcenia teoretycznego oraz pracowni.

I. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie

1. Wiedza:

- rozumienie podstawowych pojęć, zasad i zagadnień ważnych dla przedmiotu, przewidzianych w programie nauczenia
- zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji
- wyjaśnienie wiadomości na odpowiednich przykładach

2. Umiejętności :

- posługiwanie się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, zadań, ćwiczeń
- selekcjonowanie i hierarchizacja materiału, wyciąganie wniosków
- poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych
- udział w dyskusji
- współpraca w zespole
- formułowanie problemów, planu działania i prezentowanie rozwiązania

3. Postawy :

- samodzielność i aktywność na lekcji
- zainteresowanie przedmiotem
- praca w zespole
- obecność na lekcji i przygotowanie do niej
- prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań
- samodzielność, zaangażowanie w rozwiązywaniu zadań
- umiejętność samooceny, planowania pracy
- dokładność, rzetelność, systematyczność

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Prace pisemne:

- sprawdziany pisemne z określonego działu (obowiązkowe), zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- prace klasowe - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- sprawdziany i zadania (pisemne) w ramach przygotowania do egzaminu pisemnego
i praktycznego
- kartkówki niezapowiedziane (dotyczą od 1 do 3 lekcji)
- zadania domowe
- referaty, prezentacje, projekty

2. Odpowiedzi ustne.

3. Aktywność na lekcjach.

4. Prace w grupach.

5. Samodzielna praca ucznia na zajęciach.

6. Udział w olimpiadach, konkursach

7. Ćwiczenia praktyczne

- Przygotowanie do zajęć
- Kompletny czysty, prawidłowy strój
- Praca podczas zajęć praktycznych
- Wykonane zadanie
- Przestrzeganie zasad BHP i PPOŻ

III. Kryteria oceniania

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę celującą (opanował w całości treści podstawy programowej)
- jest kreatywny i twórczy
- stosuje prawidłową terminologię i nazewnictwo
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu przedmiotu
- wykorzystuje literaturę fachową w rozwiązywaniu postawionych zadań
- śledzi i rozumie bieżące wydarzenia związane z przedmiotem
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje fachowe wyrażenia z zakresu przedmiotu
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z przedmiotem
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- opanował wystarczająco wiedzę dotyczącą przedmiotu,
- jego wiedza jest odtwórcza,
- potrafi poprawnie wykorzystywać zdobyte wiadomości i rozwiązywać typowe problemy teoretyczne i praktyczne z przedmiotu
- zna fachowe słownictwo i terminologię, ale nie zawsze potrafi ją odpowiednio zastosować
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela,
- uczestniczy w procesie lekcyjnym, ale jego wypowiedzi są niepełne
- nie zawsze pracuje systematycznie
- potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z treścią przedmiotu, jednak z trudnością dokonuje analizy postawionych mu problemów
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna najprostsze pojęcia związane z treścią przedmiotu
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program – najczęściej z pomocą nauczyciela
- wykazuje minimalną samodzielność w wykonywaniu postawionych zadań
- rzadko wykazuje aktywność na lekcji
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej
- nie zna i nie stosuje podstawowych pojęć i terminologii zawodowej
- nie wykazuje aktywności na lekcji
- nie wykazuje chęci poprawy
- uczeń nie prowadzi zeszytu zgodnie z ustaleniami z nauczycielem

IV. Skale ocen stosowane w sprawdzaniu i ocenianiu

1. **Nauczyciel ustala punktację indywidualnie do każdej pracy pisemnej.**

Ocena	**Znajomość treści programowej**
niedostateczna	0-39 %
dopuszczająca	40- 50 %
dostateczna	51 - 69 %
dobra	70 - 89 %
bardzo dobra	90 - 97 %
celująca	98-100 %

2. **Ocena prac pisemnych, sprawdzających stopień przygotowania uczniów do egzaminów zawodowych**

Ocena	Część pisemna	Część praktyczna
niedostateczna	0-39%	0-74 %
dopuszczająca	40 – 50%	75-77 %
dostateczna	51 – 69%	78-80 %
dobra	70 – 89%	81-89 %
bardzo dobra	90 – 96%	90-96 %
celująca	97-100%	97-100 %

4. Udział w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym jest premiowany oceną bardzo dobrą, natomiast zajęcie miejsc od 1 do 3 oceną celującą.

5. Wyróżnienie w etapie okręgowym olimpiady lub konkursu podwyższa ocenę roczną o jeden stopień.

6. Zakwalifikowanie się do etapu centralnego olimpiady lub konkursu ocena celująca w klasyfikacji rocznej z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady (konkursu).

V. Uczeń zobowiązany jest do odrobienia nieobecności na zajęciach praktycznych,

praktykach zawodowych, w formie i terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu lub

kierownikiem kształcenia praktycznego