WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wymagania określone w programie nauczania matematyki,
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując zadania wymagające niestandardowego pomysłu, wyprowadzając skomplikowane wzory, przeprowadzając nietypowe dowody),
- formułuje problemy i dokonuje analizy złożonych zadań z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej lub wykraczającej poza standardowe schematy,
- precyzyjnie i bezbłędnie posługuje się językiem oraz pojęciami matematycznymi,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- (opcjonalnie) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, samodzielnie rozwiązuje zadania złożone, problemowe i nietypowe,
- sprawnie łączy wiedzę z różnych działów matematyki,
- potrafi przeprowadzić rozwiązanie zadania wieloetapowego, przeanalizować jego wyniki i uzasadnić poprawność rozumowania,
- poprawnie i sprawnie posługuje się językiem oraz symboliką matematyczną,
- potrafi samodzielnie dostrzec i poprawić własny błąd rachunkowy lub logiczny,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności (np. kilkuetapowe),
- sprawnie wykonuje przekształcenia algebraiczne, sporządza i interpretuje wykresy funkcji,
- stosuje odpowiednie wzory i metody bez nakierowywania przez nauczyciela,
- posługuje się językiem matematycznym z drobnymi usterkami, które nie wpływają na merytorykę rozwiązania,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki, które nie uniemożliwiają dalszej nauki),
- samodzielnie rozwiązuje proste, typowe zadania jednokrokowe,
- przy pomocy lub wskazówkach nauczyciela potrafi rozwiązać zadanie o średnim stopniu trudności,
- poprawnie stosuje podstawowe wzory z tablic matematycznych i podstawia do nich dane,
- wykonuje proste obliczenia oraz sporządza podstawowe rysunki i wykresy,
- posługuje się terminologią matematyczną z pewnymi usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował absolutnie konieczne (elementarne) wiadomości i umiejętności, bez których niemożliwa jest dalsza edukacja matematyczna,
- potrafi rozwiązać bardzo proste, podstawowe zadania na wzorach lub schematach (może wymagać niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi odczytać podstawowe dane z treści zadania, tabeli lub wykresu,
- potrafi odnaleźć odpowiedni wzór w wykazie wzorów maturalnych,
- wykazuje chęć pracy i wkład własny w proces uczenia się.