INFORMATYKA

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- potrafi formułować własne wnioski i spostrzeżenia dotyczące rozwoju Internetu, jego znaczenia dla różnych dziedzin gospodarki i dla własnego rozwoju,
- potrafi samodzielnie interpretować ważniejsze przepisy prawa autorskiego dotyczące korzystania z różnych źródeł informacji i ochrony programów komputerowych,
- tworzy dokumenty tekstowe, stosując poprawnie wszystkie poznane zasady redagowania i formatowania tekstu,
- potrafi samodzielnie zaprojektować i przygotować multimedialną prezentację na wybrany temat, cechującą się ciekawym ujęciem zagadnienia, interesującym układem slajdów,
- potrafi przeprowadzić analizę przykładowego problemu i opracować właściwy algorytm obliczeń,
- dokonuje analizy porównawczej różnych systemów operacyjnych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania informatyczne,
- biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje nietypowe rozwiązanie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dobrą, a ponadto:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązując typowe zadania problemowe,
- potrafi wybrać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- tworzy prezentację multimedialną, posługując się danymi z różnych źródeł przy użyciu zaawansowanych funkcji programu,
- tworzy prostą stronę WWW,
- projektuje grafikę 2D i 3D z wykorzystaniem poznanych narzędzi,
- zna różnicę między grafiką 2D i 3D,
- potrafi wymienić i scharakteryzować różne systemy operacyjne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dostateczną, a ponadto:

- opracowuje dokumenty z wykorzystanie różnych urządzeń informatycznych i różnych źródeł,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- prezentuje efekty swojej pracy z użyciem dostępnych aplikacji,
- swobodnie komunikuje się w sieci,

- zna i wykorzystuje podstawowe znaczniki kodu HTML,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- opracowuje dokumenty zawierające informacje pochodzące z różnych źródeł,
- dobiera aplikacje do zadania i z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania,
- posiada informacje o prostej bazie danych,
- wyszukuje informacje w sieci na zadany temat,
- komunikuje się w sieci przy użyciu e-mail,
- tworzy prostą prezentację multimedialną,
- wymienia rodzaje zastosowań komputerów,
- rozumie prawne i społeczne aspekty zastosowań komputerów,
- zna funkcje systemu operacyjnego,
- wymienia popularne systemy operacyjne,
- omawia rodzaje programów komputerowych i potrafi określić ich przeznaczenie,
- charakteryzuje narzędzia TI, w tym: oprogramowanie użytkowe, języki programowania, programy narzędziowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się zgodnie z zasadami BHP i regulaminem pracowni, sprzętem komputerowym,
- opracowuje pod kierunkiem nauczyciela dokumenty z pakietu OFFICE lub OpenOffice,
- wskazuje narzędzia informatyczne służące rozwiązaniu danego problemu,
- zapoznał się ze szkieletem bazy danych,
- wie, co to jest system operacyjny i jakie spełnia zadania,
- omawia podstawowy zestaw oprogramowania, który może być zainstalowany na komputerze,
- wie czym są e-usługi i e-zasoby.