WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wyczerpująco wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- samodzielnie proponuje rozwiązana nietypowe,
- posługuje się wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- sprawnie posługuje się terminologią chemiczną.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów o średnim stopniu trudności,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- posługuje się terminologią chemiczną,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie odczytuje podstawowe informacje z układu okresowego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- przy znaczącym wsparciu nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania podstawowych reakcji chemicznych,
- definiuje podstawowe pojęcia chemiczne,
- rozpoznaje podstawowe szkło i sprzęt laboratoryjny.